



## INDEX

INTRODUCCIÓ.....	4
1. CENTRE OCUPACIONAL.....	5
1.1.Usuaris del Centre Ocupacional	
1.1.1 Usuaris del Servei de Teràpia Ocupacional.	
1.1.2 Usuaris del Servei Ocupacional d'Inserció.	
1.2.Teràpia ocupacional.	
1.2.1. Activitats d'Ajustament Personal i Social.	
- Àrea d'Autonomia Persona.	
- Àrea d'autonomia Social.	
- Àrea de Comunicació.	
1.2.2. Ocupació Terapèutica.	
- Àrea Laboral.	
2. CENTRE ESPECIAL DE TREBALL.....	16
2.1 Funcionament del Centre Especial de Treball.	
2.2 Distribució dels treballadors amb discapacitat.	

**2.3 Unitat Suport a l'Activitat Professional (USAP) :**

Àrea d'Autonomia Personal.

Àrea Laboral.

**3.LLAR RESIDÈNCIA..... 29**

**3.1 Usuaris del servei Llar-residència.**

**3.2 Activitats d'Ajustament Personal i Social:**

Àrea d'autonomia personal.

Àrea d'autonomia social.

Àrea de comunicació.

**4. ACTIVITATS GENERALS DEL CENTRE..... 38**

- Àrea educació físico-esportiva.

- Àrea de la família.

- Programes d'ajuda.

- Alumnes de Pràctiques i visites estudiants.

- Mitjans de comunicació.

- Canvis de personal.

## INTRODUCCIÓ

Benvolgudes famílies, tutors i lectors en general, un any més els fem arribar la memòria d'activitats que s'han desenvolupat en el Centre. Aquest cop els mostrem tot allò que s'ha treballat en els diferents serveis durant l'any 2014 sota l'Eix Temàtic de "L'Economia Sostenible", que, al cap i a la fi, és el fil conductor de la programació de tot aquest any.

Com podran veure, els dos pilars fonamentals que aguanten els diferents serveis i sobre els quals es construeix la programació són, per una banda, l'Ajustament Personal i Social i, per l'altra, l'Ocupació Terapèutica i el treball en cas del CET. Cadascun d'ells embolcalla els objectius que s'han treballat, les diferents activitats que s'han portat a terme i la valoració del responsable de cada servei.

Tenint en compte aquests aspectes, m'agradaria deixar constància del compromís i de l'esforç de tot l'Equip Professional per portar a terme les activitats diàries, però, també, i el que penso que és més important, per la seva capacitat d'omplir-les de paraules, d'idees, de sentit i de contingut social, pedagògic i lúdic, que, tot junt, ha d'ajudar els nostres usuaris a adquirir i/o mantenir habilitats i actituds necessàries per al seu dia a dia en una societat tan complexa com la nostra.

Vull felicitar les ganes de treballar i l'afany de superació dels nostres usuaris, així com l'interès que mostren per aprendre i per gaudir dels continguts programats. Aquest any hem seguit treballant els hàbits alimentaris i de salut, l'economia sostenible, el consum responsable i el reciclatge, la comunicació com a base d'evolució personal i social... sense oblidar la tasca laboral que durant un temps diari ens ocupa i que ens posa en contacte amb el món real.

No voldria, tampoc, deixar escapar l'ocasió de recordar el Sr. Casabó i la gran tasca que sota el seu lideratge es va portar a terme durant molts anys. Avui, d'altres persones han agafat el seu testimoni però això sí, amb la mateixa il·lusió i ganes de seguir treballant i lluitant pel projecte Canigó.

Gràcies a tothom per seguir confiant amb nosaltres.

Salutacions.

Ricard Seuma  
-Director-

Barcelona, Maig de 2015



## 1. CENTRE OCUPACIONAL

### 1.1. Usuaris del Centre Ocupacional

#### 1.1.1. Usuaris del Servei de Teràpia Ocupacional

JORDI A.	ANTONI C.	TERESA G.	PATRICIA M.	TONI R.	JAIME S.
EVELYN A.	ORIOL C.	PAQUITA G.	EDUARD M.	BEGOÑA S.	EDUARD S.
MIRIAM B.	NURIA C.	ANNA J.	JAVIER N.	RAMON S.	RAMON V.
JOSÉ LUIS B.	PEDRO C.	JAVIER L.	ALBERT P.	IMMA S.	LUIS V.
ROSA B.	DANIEL D.	ANTONIO L.	M <sup>a</sup> LLUÏSA P.	MARIBEL S.	RUFINO V.
LUIS C.	MAURICIO F.	JUAN M. L.	SERGIO R.	ANTONIO J. S.	J. MARTIN V.
CRISTINA C.	JORDI FE.	ROGER M.	ROSA R.	MONTSE S.	
<b>AMPARO C.</b>	JORDI FI.	CARME M.	JORGE R.	ALAN S.	<b>M.OLLER</b>

#### 1.1.2. Usuaris del Servei Ocupacional d' Inserció

ADRIÀ A.	MÓNICA C.	PABLO L.	AXEL R.
ANNA B.	JOSE A. C	ALBERTO L	BORJA R.
DAVID B.	JOSE ANTONIO I.	SONIA M.	VICENTE R.
<b>ZAIDA B</b>	SERGI G.		<b>ROMINA A.</b>

## 1.2 Teràpia Ocupacional

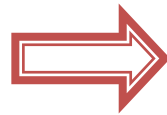
### 1.2.1. Ajustament Personal i Social

# ÀREA D'AUTONOMIA PERSONAL

## OBJECTIUS

### OBJECTIU GENERAL

**Adquirir i mantenir les habilitats necessàries per tenir cura d'un mateix.**



- Regular les necessitats bàsiques i utilitzar adequadament els espais relacionals.
- Tenir cura de la salut, la neteja i imatge personal.

- Adquirir bons hàbits d'alimentació i habilitats de menjador.
- Desenvolupar habilitats culinàries i coneixement pràctics de cuina.
- Adquirir hàbits i habilitats de compra i consum responsable.

- Demanar ajuda quan es troba malament, seguir els criteris mèdics que se li donen i aprendre a tractar-se petites ferides.
- Conèixer i saber prevenir algunes malalties comunes, mantenint bons hàbits.
- Conèixer situacions i senyals de perill i saber com enfrontar-les tot demanant ajuda.
- Regular les necessitats bàsiques i utilitzar adequadament el lavabo.



## ACTIVITATS

- Seguiment de la salut a l'historial clínic del 6p.
  - Realització dels hàbits d'higiene i salut.
  - Comentaris i activitats per a la millora de la imatge personal.
  - Activitats d'esport, campionats, trekking, basquet...
- 
- Elaboració d'àpats, receptes de festes i tradicions populars.
  - Visionats de tutorials d'estètica i cura personal.
  - Realització d'hàbits d'alimentació i menjador.
  - Manteniment dels espais comuns del centre.
  - Desenvolupament de criteris per a la compra i consum responsable.
  - Reciclatge de les escombraries.
  - Carnestoltes.
  - La mona.
  - De l'hort a taula.
  - Taller d'olives.
  - Taller d'ametlles.
  - Sortides de compres i encàrrecs.

## VALORACIÓ

El nostre model d'atenció a la salut està centrat en la persona. En general, insistim en el treball d'uns hàbits saludables, tant d'higiene com d'alimentació... essent sensibles als signes i senyals idiosincràtics.

Observant el seu desenvolupament diari, coneixem els indicadors individuals i els treballem de manera preventiva, tot reforçant-los per mantenir la bona salut física i psíquica.

Davant d'un símptoma, ho comuniquem a les famílies i donem una atenció primera acordada i dintre de les nostres possibilitats.

L'aspecte de l'autonomia personal s'ha de treballar amb molta intensitat ja que, amb el pas de temps, esdevenen més dependents. Donem una atenció assistencial adequada però sempre fomentant l'autonomia per mantenir les competències adquirides i realimentant l'autoconcepte i autoestima.

Per desenvolupar l'autonomia en la presa de decisions i les habilitats culinàries, hem organitzat activitats que han necessitat la recerca de receptes, l'elaboració de pressupostos, la realització d'encàrrecs, la confecció del plat...

Vam voler ampliar les seves habilitats de gestió d'economia domèstica adquirint més control de les seves despeses i uns hàbits de compra més reflexius i responsables. Així, com oferir-los recursos no consumistes per tenir cura de si mateix, de la seva imatge personal...



# ÀREA D'AUTONOMIA SOCIAL

## OBJECTIUS

### OBJECTIU GENERAL

**Desenvolupar hàbits, actituds i coneixements facilitadors de les relacions personals, la integració en el grup i la participació a la vida comunitària.**

- Desenvolupar hàbits, actituds i coneixements facilitadors de les relacions personals, la integració en el grup i la participació a la vida comunitària.
- Adquirir hàbits i habilitats per establir relacions interpersonals.
- Adquirir habilitats i coneixements integradors en el grup.

- Adquirir habilitats, actituds... per desplaçar-se i utilitzar els transports públics.
- Conèixer i aprendre a fer ús de les instal·lacions de la ciutat.
- Aprendre a organitzar i planificar els temps de lleure.
- Usar correctament els diners i adquirir bons hàbits de compres.

### EIX DE L'ECONOMIA SOSTENIBLE

- Conèixer els pilars de l'economia sostenible i les seves característiques.
- Entendre les xarxes de comerç just i la necessitat de preservar els drets dels treballadors/es i dels nen/es.
- Entendre que l'economia s'ha de basar en l'estalvi i en la inversió social de servei i infraestructures.
- Entendre que l'economia ha de respectar la biodiversitat natural.
- Entendre la importància de reciclar, reutilitzar, reparar...
- Conèixer hàbits i estratègies per estalviar a casa fent un ús més responsable dels recursos.
- Entendre què és el consum responsable i adquirir criteris per fer unes compres més reflexives i adients.



## ACTIVITATS

- Col·laboració en els diferents mitjans de publicació, Web, Revista Canigó i Reig Roig
- Lectura de la premsa digital i en paper

- Temps de Lleure: música, karaoke, jocs de taula.
- Assemblea.
- Informàtica.
- Sortides culturals i d'oci:  
Parc d'atraccions Tibidabo.  
Lliurament de premis Llars residencials.  
Compres amics invisibles.  
Activitats manteniment físic i esport.  
Manteniment, Basquet, Passeig,  
Trekking, Piscina, Campionats i tennis.  
Taller d'imatge personal: fashion.net
- Festes populars:  
Nadal i Amic invisible.  
Carnestoltes.  
La Mona.  
Sant Jordi.  
Festa de la Primavera.  
Portes obertes d'estiu.  
Sant Joan.  
La castanyada.
- Audiovisuals.
- Horticultura: de l'hort a la taula.

- CARNAVAL DE CANIGOPOLIS.
- DIA INTERNACIONAL DE L'EFICIÈNCIA ENERGÈTICA.
- LA MONA JUSTA.
- TALLER DE COMPRA RESPONSABLE.
- DE L'HORT A LA TAULA.
- SANT JORDI ALTERNATIU I LES VERITABLES RAONS DEL DRAC.
- SETMANA DE L'ESTALVI ECONÒMIC.
- POWER POINT: ECOM. SOSTENIBLE.
- Visites a:  
LA FÀBRICA DEL SOL, COSMOCAIXA,  
BOTIGA D'INTERMON OXFAM,

Seguim desenvolupant el nostre Projecte Social, tot oferint als nostres usuari/es una programació centrada en l'Eix Temàtic que té com a fi desenvolupar els hàbits, les actituds i els coneixements facilitadors de les relacions personals, la integració en el grup i la participació a la vida cultural i comunitària.

El 2014 vam treballar com Eix articulador de l'ajustament personal i social **L'Economia sostenible**, com una possible alternativa a la crisi econòmica que ens està afectant. Vam articular diferents activitats pedagògiques respecte als tres pilars que la sustenten.

1.- És una **economia d'estalvi** que va en contra de l'especulació. En diferents treballs, vam insistir que el balanç de comptes ha de ser sempre positiu, ja que és econòmicament inadequat gastar més recursos dels ingressos dels quals es disposa. A partir d'aquesta idea hem creat dinàmiques de joc on es proposés realitzar un estalvi i consum responsable. Hem realitzat activitats per aprendre a reflexionar sobre les nostres pròpies necessitats reals i les influències socials i comercials a les quals estem exposat.

2.- És una **economia social**, en la que la repercussió de guanys, impostos... ha de ser per invertir en infraestructures, serveis socials... facilitant el repartiment de la riquesa i igualtat entre classes socials i països. Hem parlat de la necessitat que la nostra societat inverteixi en la creació de servei d'infraestructures: carreteres, hospitals, escoles.. comparant la nostra qualitat de vida amb altres societats més desfavorides. En aquest aspecte hem introduït els drets universals i com no es respecten en varis països, fent menció, concretament, del dret a l'educació i a l'explotació infantil.

3.- És una **economia ecològica**, basada en l'explotació controlada dels recursos naturals, el comerç de proximitat i de temporada, la mínima generació de residus i el reciclatge dels indispensables, que fomenta l'ús de les energies alternatives. En aquest aspecte hem iniciat la recollida selectiva de residus a la Fundació, hem organitzat molts tallers mediambientals sobre reciclatge, reutilització i consum responsable...



Totes aquestes reflexions van ser presentades al llarg de l'any com activitats lúdiques i engrescadores, on els usuari/es aprenguessin de manera informal aquests continguts.

Per il·lustrar alguns exemples, el pregó de **Carnestoltes** va ser l'anunci d'un concurs de Monopoly, on cada unitat de taller es va disfressar de fitxes i taulell. Després vam crear la dinàmica d'un "memory" on cada fitxa havia de trobar a la seva parella.

Per a la celebració de la Mona, vam realitzar la "**Mona justa**" on havíem de comprar els ingredients en botigues de comerç just, tot reflexionant la necessitat que els camperols del tercer món, tinguessin suficients recursos per viure amb dignitat. Vam exposar la dificultat que tenen els nens del tercer món per anar a escola, ja que es veuen obligats a treballar.

Del 17 de febrer al 21 febrer, vam celebrar la **Setmana de l'Eficiència Energètica** i vam parlar de la necessitat d'estalviar energia, ja que hi ha una demanda exagerada, generant la creació de noves centrals, explotació petrolíferes, gas... que són infraestructures cares, contaminants i potencialment perilloses i/o recursos naturals limitats. Per conscienciar-nos, cada unitat va preparar unes eco-idees que eren beneficioses per generar estalvi i fomentar la cura del medi ambient. Vam introduir el terme de pobresa energètica.

Per cada activitat organitzada durant aquest any s'havia de presentar un pressupost de material, tenint en compte que fos el més reciclat i reciclable possible. Per cada activitat que és realitzable amb aquest criteri, es lliuraven uns bitllets de "**Canigons**", que havien d'estalviar i bescanviar per unes activitats a triar.

Per aproximar-nos vivencialment als conceptes treballats, vam visitar diferents serveis d'educació mediambiental: la Fàbrica de Sol, Cosmocaixa, El Centre de la Platja, CRARC, CRAM... També vam poder participar en diversos tallers.

La valoració d'aquest Eix ha estat positiva, malgrat que els continguts treballats han estat difícils d'entendre, aquestes activitats han agradat molt, sobretot, les de caire ecològic.

## OBJECTIUS

### OBJECTIU GENERAL

Adquirir les competències necessàries per desenvolupar les habilitats comunicatives, les aptituds cognitives i les actituds relacionals.

- Establir i mantenir el contacte visual amb qui es parla.
- Utilitzar adequadament gestos facials i/o motòrics, funcionals i afectius.
- Utilitzar vocalitzacions, sons i gestos amb intencionalitat.

- Entendre i expressar correctament paraules, oracions simples i complexes.
- Ampliar vocabulari comprensiu i expressiu.
- Formular preguntes de diferents dificultats.
- Expressar-se clarament, vocalitzant i amb coherència de contingut.

- Expressar amb coherència l'estat anímic.
- Despertar l'interès per comunicar-se i compartir pensaments, sentiments... amb els altres.
- Expressar les idees i els sentiments mitjançant treballs artístics manuals.

- Millorar les habilitats lectoescriptores:
  - Millorar la mecànica lectora: llegir paraules completes a partir de síl·labes
  - Aconseguir la lectura comprensiva de paràgrafs i textos.
  - Escriure síl·labes, paraules i frases simples.

- Comprendre missatges audiovisuals:
  - Ser capaç d'extreure l'argument d'una història.
  - Deducir el missatge implícit i explícit de l'audiovisual.

## VALORACIÓ

## ACTIVITATS

- Assemblea.
- Tutories.
- Lectura de la premsa digital i en paper.
- Articles resum de les diferents sortides pel Web.
- Cinefòrum de pel·lícules relacionades amb l'Eix.
- Confecció pressupost.
- Signatura full de gratificació.
- Recerca informàtica.
- Diada Sant Jordi. Les veritables raons del Drac.
- Activitats de música:
  - Ball.
  - Karaoke.
  - Endevinar cançons.
  - Donem la nota”.
  - Imitacions.
  - Jocs musicals
- Obra de teatre: "Conte de Nadal"

Des de la nostra perspectiva entenem la comunicació com una potencialitat global per donar i rebre informació. Mitjançant ella treballem la importància que té el vincle emocional amb la idea que els nostres usuari/es se sentin ben rebuts, ben considerats, únics i especials a Canigó. L'aspecte emocional es vincula a la dimensió social perquè tots ens sentim part important del Centre.

El nostre model de comunicació també posa l'accent als aspectes no verbals, sobretot, en aquelles persones que presenten més dificultats, ja que esdevenen signes rellevants de salut física i emocional.

Els aspectes es treballen de manera global, però, per desgranar-ho, la vessant no verbal es treballa amb les activitats teatrals, plàstiques, de música i la vessant lingüística es treballa mitjançant les activitats d'assemblea, elaboració dels mitjans de comunicació, etc.

Com és tradició, vam participar al Concurs de Llars Residencials posant el tema del dibuix de les Energies Renovables o Verdes. El Sant Jordi, "**les veritables raons del Drac**" es va adaptar buscant una solució narrativa on es treballés la idea de l'Eix de la justícia social que ha de tenir l'Economia Sostenible.

Des de l'activitat de "**Donem la nota**", el SOI va treballar un cançoner relacionat amb els temes de la justícia social escollint autors propis de la cançó de protesta.

Per la seva banda, l'STO va dissenyar, organitzar i muntar una obra de teatre sobre el clàssic de Dickens, **El Conte de Nadal**, on es ressaltava la importància de la generositat i el repartiment de la riquesa entre totes les classes socials.

## 1.2.2. Ocupació Terapèutica

### ÀREA LABORAL

### OBJECTIUS

#### OBJECTIU GENERAL

Adquirir les competències necessàries per desenvolupar la vessant professional



- Millorar hàbits i habilitats laborals.
- Assistir contínuament i amb puntualitat al Taller.
- Mantenir el ritme de treball i assumir les normes pròpies del taller.
- Integrar-se en els diferents equips i adaptar-se als canvis .

- Treballar de manera cooperativa.
- Ser capaç de canviar les rutines establertes per realitzar noves tasques. Saber innovar.
- Concebre's i sentir-se part del Taller.

- Desenvolupar les aptituds necessàries per fer la feina.
- Entendre els conceptes d'atur i la necessitat de tenir nous clients.
- Desenvolupar les capacitats cognitives bàsiques per realitzar les feines.

- Augmentar les habilitats motrius per realitzar la feina.
- Desenvolupar noves habilitats psicomotrius al fer proves de nous clients.

- Desenvolupar la capacitat artística i creativa.

## ACTIVITATS

### STO

- Muntatge de capsas de papereria.
- Envasats de perruqueria.
- Muntatge de cargols.

- Assemblea i col·loquis laborals.
- Comentari de la gratificació.
- Recerca activa de clients.
- Confecció albarans.
- Gestió de mercaderies.
- Contactes amb els clients.

### SOI

- Muntatge de maletes de ferreteria
- Etiquetatge de pots.
- Muntatge de cargols.
- Elaboració de M'expresso.

## VALORACIÓ

El fet d'oferir una ocupació laboral ajuda els usuaris a incorporar-se amb el món dels professionals i treballar el sentiment d'integrar-se i vincular-se afectivament al nostre centre.

Continuem inculcant l'assistència regular, la puntualitat, l'autonomia laboral, la responsabilitat...

Actualment al CO disposem de varies feines que faciliten l'organització de la Teràpia Ocupacional, fet que ens permet dinamitzar el taller, estimulando la necessitat d'adaptar-se als canvis de rutina.

Els usuari/es formen part de tot el procés d'elaboració, des de la recollida o rebuda de les mercaderies, l'administració, distribució, la manipulació, l'elaboració d'albarans... Un dels processos que més agrada és el contacte amb els clients, desenvolupant les seves habilitats socials.

El guany que es genera amb la producció es reparteix en gratificacions entre els usuaris/es, valorant, així, el seu comportament, el seu esforç i el desenvolupament personal.

Amb la línia de M'expresso volem donar peu a la creació de peces més artístiques i creatives. A partir d'un material de rebuig creem una peça de bijuteria totalment sostenible i ecològica.

Enguany ens hem proposat ampliar els punts de venda de la col·lecció.

## 2. CENTRE ESPECIAL DE TREBALL

### 2.1 Funcionament del Centre Especial de Treball

El Centre Especial de Treball és un dels serveis de l'entitat que demana més esforços quant a organització, programació, metodologia, sistemes de producció i valoració de resultats, entre d'altres, ja que requereix tenir en compte elements com ara uns clients que s'han de servir puntualment, les característiques pròpies del servei de bugaderia, una maquinària molt específica i força tecnificada, un equip de treball distribuït en diferents torns de manera que donin solució a les demandes de l'organització, etc.

Si, a més a més, de totes aquests aspectes li afegim el fet que la societat actual està immersa en una gran crisi econòmica i social, ens ha de donar una idea de les dificultats amb les que ens trobem dia a dia per aconseguir l'objectiu que ens ocupa: mantenir i augmentar els seus llocs de treball. Davant aquesta situació real tan complicada, només tenim una manera d'afrontar-ho: treballar més i millor, seguir formant-nos i donar-li la rellevància que es mereix, apostar per la modernització de la maquinària i informatitzar al màxim els processos. Tot això ens ha de permetre fer-nos un lloc en aquest mercat tan competitiu i complex com és el món dels serveis en general i de la bugaderia, en particular. Rentar roba suposa que has de servir a un client un producte que s'ha de manipular i manufacturar en 24 hores, que cal superar uns processos tècnics força especialitzats i que, a part, s'ha de comptar amb una infraestructura de transport i mobilitat adequada.

Tenint en compte aquests aspectes, quin és el nostre tret diferencial? Què ens diferencia de la resta de bugaderies? No són pas les tècniques utilitzades, ni les metodologies, ni l'organització, ni el preu..... El nostre valor afegit és el nostre personal. Aquest és el que ens diferencia de la resta i ens dona valor social. En un món que, de vegades, sembla que domini el preu material de les coses sobre les persones, nosaltres, amb la nostra tasca diària volem demostrar que a més de fer una feina amb interès social, aquesta és rendible i que som capaços de guanyar-nos-hi la vida i d'obrir noves vies de negoci que potenciïn la nostra feina.

Però, com s'aconsegueix? No hi cap secret, l'esforç diari, el treball ben fet, la modernització i la formació constant, la feina en equip i el suport al treballador. En aquest darrer aspecte és on entra la USAP (Unitat de Suport a l'Activitat Professional), sense aquest equip de professionals que ajuden i formen diàriament els treballadors, no fora possible aconseguir l'objectiu laboral. És per això que considerem imprescindible l'espai de la USAP, creat i pensat específicament per ajudar a desenvolupar la vessant humana, social i laboral de cada treballador amb discapacitat.

Donem les gràcies a tots els treballadors, sense ells i sense la seva il·lusió i motivació, l'esforç del Centre Canigó no tindria sentit.



## 2.2 Distribució treballadors amb discapacitat.

DISTRIBUCIÓ DELS TREBALLADORS			
TORN MATÍ de 7 a 14 hores		TORN TARDA 14 a 21 hores	
ALBERTO A.	M <sup>a</sup> JOSE R.	LUCIA L.	LAURA P.
JORDI G.	ELISABET P.	XAVIER S.	ELISABETH M.
MIREIA H.	JORDI O.	MONTSE T.	JOSE ANTONIO T.
LLUIS G.	VANESA E.	MARCEL M.	MARC S.
DAVID B.	PEDRO S.	LOURDES R.	SANTI V.
JAUME G.	MONTSE M.	YOLANDA S.	VICENTE A.
LAURA C.		LAURA E.	

## 2.3 Unitat Suport a l'Activitat Professional (USAP):

# ÀREA D'AUTONOMIA PERSONAL I SOCIAL

## OBJECTIUS

### OBJECTIU GENERAL

Assolir la màxima autonomia personal, social, relacional i de normalització.

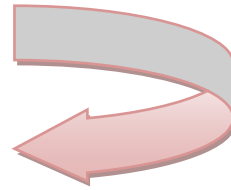
- Potenciar i mantenir els hàbits d'autonomia personal.
- Afavorir un bon estat de salut.

- Potenciar una comunicació i comportament el màxim normalitzat possible.
- Adquirir i potenciar una adequada relació personal i social amb els altres.

- Adquirir i /o ampliar els coneixements sobre l'economia sostenible.
- Adquirir i /o ampliar els coneixements sobre l'Eficiència Energètica.
- Adquirir i /o ampliar els coneixements sobre el reciclatge.
- Adquirir i /o ampliar els coneixements sobre el Comerç Just.
- Adquirir i /o ampliar els coneixements sobre la justícia social.
- Adquirir i /o ampliar els coneixements sobre consum responsable.

- Fomentar el seu coneixement i creixement personal i cultural dins la societat.
- Participar en el manteniment del Centre.
- Adquirir uns coneixements bàsics sobre les noves tecnologies i les seves aplicacions.

## ACTIVITATS



### ACTIVITATS PERIÒDIQUES DURANT L'ANY 2014

- **Esport.** Setmanalment es participa a les activitats d'esport al recinte de Can Caralleu. Part del grup realitza sessions de bàsquet i/o tennis.
- **Assemblea.** Setmanalment es fan aquestes reunions grupals per treballar diferents temes que els pugui afectar com a grup.
- **Posem-nos al dia.** Gairebé a diari es comenten les notícies d'actualitat.
- Celebrar els **aniversaris** dels companys, elaborant un regal entre tots.
- **Racó de la Buga.** Setmanalment es dedica temps a supervisar els uniformes, les guixetes, el calendari laboral, riscos laborals, incidències...
- **Reig Roig.** Mensualment es redacta un o varis articles per publicar-los en aquest full informatiu.
- **Revista Canigó XXI.** Semestralment s'elaboren els articles, il·lustracions, imatges, transcripció de l'entrevista, passatemp, rutes i itineraris...
- **Full Web.** Periòdicament es realitzen articles referents a les activitats dutes a terme a la USAP. Aquests texts s'il·lustren amb fotografies i es publiquen a la plana web de la Fundació.
- **Manteniment de l'ordre i la neteja** dels espais comuns, específicament de la rampa i del rail de la porta corredissa. Neteja de la furgoneta.

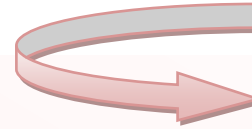


- **ACTIVITATS ESPECÍFIQUES PRIMER QUADRIMESTRE 2014**

- Presentació de l'Eix Temàtic : **L'Economia Sostenible**.
- Treballem a través de les notícies. Recerca de notícies de diaris relacionades amb l'eix temàtic. Comprensió i opinió d'aquestes.
- Recerca per Internet de l'Economia Sostenible. La seva importància, així com els pilars i fonaments en els quals se sustenta.
- Taula rodona per explicar i posar en comú la informació trobada pels diversos grups sobre l'eix temàtic.
- Renovació del material dels expositors amb la informació de l'eix temàtic.
- **Carnestoltes**: Elaboració de les disfresses i celebració del Carnestoltes. CANIGOPOLY
- Sortida al Mercat de la Llibertat: Rebuda al Carnestoltes.
- Celebració del Carnestoltes
- Sortida al **Parc de l'Oreneta** per treballar el respecte al medi ambient .Un concepte que està dintre d'un dels pilars de l'Economia sostenible. ECONOMIA ECOLÒGICA.
- Sortida Cosmocaixa: Exposició drogodependència.
- Taller compra responsable. **Recuina, compra de sempre, compra responsable**
- Taller de cuina: Preparació de la Mona amb motius relacionats amb l'eix temàtic.
- Celebració de la Setmana Santa.
- Sant Jordi. Elaborar material escrit relacionat amb l'eix temàtic per als Jocs Florals de la Fundació.
- Celebració de Sant Jordi.
- Sortida al Punt verd Z de Collserola.
- Sortides a Sarrià. Es compra material i ingredients que es necessiten per dur a terme les activitats programades.
- Rutes per Itinerari: Recerca de Comerç Just.

- **ACTIVITATS ESPECÍFIQUES SEGON QUADRIMESTRE 2014**

- Continuarem treballant a través de les notícies i de cerca de notícies de diaris relacionades amb l'eix temàtic. Comprensió i opinió d'aquestes.
- Posada en comú de la informació trobada.
- Visita a la Fàbrica del Sol. Eix temàtic.
- Projecte: Hort urbà: Plantada de tomaqueres per poder recollir el fruit de cara a l'estiu. L'hort sostenible. Eix temàtic.
- Sortides Centre de la platja. Eix temàtic.
- Sortida al Tibidabo.
- Audio-visuals. Pel·lícules relacionades amb l'eix temàtic.
- Sortida: Festa de l'Esport.
- Celebrar Sant Joan.
- Sortida a la platja.
- Preparació Dia de Portes Obertes. Realització Power Point sobre l'eix temàtic. Preparació esmorzar amb productes de Comerç Just.
- Dia de portes Obertes.
- Taller de cuina: elaborar un menjar amb els productes de l'hort de Canigó. Buscar informació, triar recepta, elaborar pressupost, sortida a comprar ingredients, fer la recepta i tastar-la.
- Sortides a Sarrià. Es compra material i ingredients que es necessiten per a dur a terme les activitats programades.
- Sortida/café comiat de les vacances d'estiu.
- Rutes per Itinerari: Visita botigues de comerç just.
- Festa de comiat abans de vacances.



- **ACTIVITATS ESPECÍFIQUES TERCER QUADRIMESTRE 2014**

- Treball de recerca de notícies de diaris relacionades amb l'eix temàtic. Comprensió i opinió d'aquestes.
- Posada en comú de la informació trobada.
- Renovació del material dels expositors amb la informació de l'eix temàtic.
- Elaboració d'il·lustracions per presentar al concurs de dibuix de la Fundació Catalana de Llars Residencials. Dibuix lliure o relacionat amb l'Eix temàtic.
- Projecte Hort: preparar la terra, cultiu de tardor/hivern. L'hort sostenible. Eix temàtic.
- Taller vers l'eficiència energètica. ***“Energia a règim”***. Eix temàtic
- Taller de cuina: crestes de moniato i pastís de castanya. Buscar informació, triar recepta, elaborar pressupost, sortida a comprar ingredients, fer la recepta.
- Celebració de la castanyada.
- Tallers eix temàtic: ***“La salut en moviment”*** i ***“Funcionem amb renovables”***
- Dia de la Discapacitat.
- Preparació itinerari revista.
- Dinar de Nadal CET. Organització i realització.
- Dinàmica de l'amic invisible.
- Decoració nadalenca del centre. Taller DIY amb materials reciclats. Eix temàtic.

## VALORACIÓ

Mitjançant una programació variada i enriquidora, a l'espai de la USAP (Unitat de Suport a l'Activitat Professional) es treballen tots els objectius a assolir de l'àrea d'Autonomia Personal i Social dels programes individuals dels treballadors del nostre CET. A més de les activitats específiques de l'eix temàtic, s'han programat activitats periòdiques com el Racó de la Buga, les sessions d'esport, la redacció d'articles per les diferents publicacions del centre... a més d'un espai personal en el qual es poden expressar les necessitats personals i emocionals a la psicòloga del servei.

Per elaborar la programació anual, es parteix de l'estat actual dels usuaris i es fa una avaluació de les seves necessitats psicològiques i socials per poder donar eines i recursos emocionals, cognitius i socials adreçades a millorar tots els aspectes que complementen l'àrea d'Autonomia Laboral.

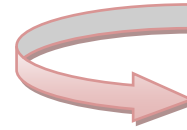
Com cada any hem triat un tema que guii les activitats de l'eix temàtic, durant aquest 2014, ens vàrem centrar en conèixer **L'Economia Sostenible** i la seva definició. A més, de manera més concreta, les activitats programades han estat dirigides a adquirir i/o ampliar els coneixements relacionats amb els pilars en els quals es basa aquest tipus d'economia i la importància d'aquesta vers la nostra societat.

En la programació de les activitats portades a terme partim del punt de vista que la societat actual no és prou sostenible, ja que consumeix els seus recursos més ràpidament del que la natura els genera. Els vincles entre economia i sostenibilitat és, per tant, molt estreta. Si l'energia emprada com a motor de la societat no es genera a partir de recursos sostenibles, aquests seran cada cop més cars al ser més escassos, tot portant-nos, possiblement, a un clar desequilibri econòmic.

L'objectiu d'una economia sostenible és, per tant, desenvolupar activitats sostenibles ambientalment i socialment, a més de ser possibles a nivell financer, quant a rendibilitat.

### **Continguts de l'Eix Temàtic: L'ECONOMIA SOSTENIBLE.**

- Descubrim l'economia sostenible i els seus pilars.
- Economia Ecològica.
- Economia de l'estalvi.
- Justícia Social.



• Durant el **primer quadrimestre** els usuaris de la USAP van realitzar cerques a través d'Internet sobre el tema, a més, dels diaris de notícies relacionades. Amb tota la informació recopilada vam realitzar una taula rodona en gran grup per aclarir la seva importància, així com els pilars i fonaments en els quals se sustenta. Posteriorment, amb tota aquesta informació vam renovar els expositors del hall de la Fundació.

◇ El Carnestoltes va ser temàtic i vam caracteritzar les nostres disfresses inspirant-nos en el joc del monopoly que vam anomenar Canigopoly. Un grup disfressat va visitar el Mercat de la Llibertat i els altres van participar a la desfilada de disfresses, juntament amb els companys del SOI i STO.

◇ Relacionat amb l'Eix, vàrem realitzar un taller de compra responsable, anomenat, **Recuina, compra de sempre, compra responsable**. I aprofitant la celebració de la Pasqua, vam realitzar un taller de cuina utilitzant ingredients de proximitat i fruita de la temporada, tot elaborant la nostra **Mona sostenible**.

◇ Per treballar, el pilar de *l'economia ecològica*, vam realitzar sortides al **Parc de l'Oreneta** i al **Punt verd Z de Collserola**, on vam aprendre conceptes relacionats amb el respecte al medi ambient i l'economia ecològica.

◇ Per celebrar el Sant Jordi van realitzar uns escrits relacionats amb l'eix temàtic per als Jocs florals de la Fundació.

◇ Referent a la publicació de la Revista, s'ha realitzat una ruta de **botigues de Comerç Just**. Iniciant, en aquest quadrimestre, la recerca per Internet i situant les diverses botigues al mapa de la nostra ciutat.

◇ Paral·lelament a les activitats relacionades amb l'eix temàtic i per treballar aspectes relacionats amb la cura de la salut, la presa de decisions i la responsabilitat, vam anar al Cosmocaixa a veure una exposició relacionada amb les drogodependències. En aquesta sortida vam intentar conscienciar als usuaris de la USAP dels efectes nocius de les drogues i de la gran dependència que causen, a més de mostrar els danys cerebrals i físics que comporten.



En el **segon quadrimestre**, vam continuar treballant l'eix temàtic a través de notícies relacionades amb el tema, tant en premsa escrita com en Internet.

◇ Vam realitzar una **sortida a la Fàbrica del Sol**, equipament per l'educació ambiental que promou la sostenibilitat, on vam poder observar com aquest edifici ha integrat mesures i solucions ambientals, aprofitant l'aigua de la pluja, la llum del Sol, etc. A partir d'energies renovables i altres innovacions aquest edifici aporta tècniques per realitzar bones pràctiques per la sostenibilitat.

◇ Per finalitzar l'itinerari per la revista d'estiu i comprar el material per les portes obertes del servei, vam realitzar una **ruta pel Barri de Gràcia**, on vam visitar diverses **botigues de comerç just**, en les que es venien productes de tot tipus.

◇ Per l'exposició de portes obertes, esdeveniment que vam aprofitar per acomiadar-nos abans de les vacances. Vàrem realitzar una **presentació de Power Point** en la que vam afegir informació i fotografies de les diverses activitats realitzades podent exposar als familiars el treball realitzat en relació l'eix temàtic. A més vam elaborar un esmorzar amb productes procedents de botigues de comerç just que vam visitar per la ruta de la revista.

◇ Vam fer una plantada de tomaqueres per poder recollir el fruit de cara a l'estiu. Posteriorment, vàrem conrear el nostre hort urbà sostenible i amb el que vam realitzar un petit àpat que vam compartir amb la resta de companys del centre. Per dur a terme aquest taller de cuina vam buscar informació per Internet, triar recepta, elaborar pressupost, sortida a comprar ingredients, elaborar la recepta i, per últim, tastar-la.

Paral·lelament a les activitats relacionades amb l'eix temàtic, vam dur a terme altres activitats de caire més lúdic, com són la visita al Tibidabo el dia de portes obertes a les persones amb discapacitat, la celebració de Sant Joan, una sortida a la platja, una sortida per Sarrià a fer un cafè de comiat de cara a les vacances d'estiu... En totes aquestes activitats treballem la normalització i les relacions socials amb els nostres usuaris.

Finalment, al **tercer quadrimestre** vam continuar treballant els aspectes de l'eix temàtic mitjançant la recerca de notícies relacionades a Internet i a la premsa escrita. Un cop posada en comú la informació, vam renovar un altre cop els expositors del hall del centre

◇ Vam elaborar il·lustracions per presentar al concurs de dibuix de la Fundació Catalana de Llars Residencials. Aquests eren de temàtica lliure o relacionada amb l'Eix temàtic.

◇ Vam continuar amb el nostre **hort sostenible** i vam cultivar un planter d'enciams que es va emprar en taller de cuina a finals d'any.

◇ Per celebrar la festa de la Castanyada, vam innovar receptes. Tot realitzant una recerca per Internet vam organitzar un **taller de cuina** utilitzant **productes de temporada**, com ara: el moniato i la carbassa. Finalment vam elaborar un pastís de carbassa i xocolata i crestes amb moniato.

◇ En aquest últim quadrimestre també vam poder gaudir de diversos tallers, com ara:

- **El taller de l'aigua neta**, en el que vam aprendre els diferents procediments que s'utilitzen per a la depuració de l'aigua i vam entendre el paper de les depuradores.
- **La salut en moviment**, on a través de diferents dinàmiques, vam aprendre com reduir l'excés de soroll per millorar el nostre espai i entorn.
- **Funcionem amb renovables**, on vam conèixer els diversos tipus d'energies, la seva classificació segons la seva naturalesa i la seva disponibilitat. Vam elaborar una maqueta.

◇ Per realitzar **l'itinerari per a la revista de Nadal** vam realitzar una sortida al **Parc de Can Rigal**, on vam fer una activitat que rep el nom de **canvi climàtic i el verd urbà**. També vam visitar el **Parc de la Font Santa**, per aprendre les característiques de les vinyes i com conrear-les, així com, un taller de tastet del raïm i mosto. A través d'aquestes sortides, vam poder identificar els impactes i conseqüències del canvi climàtic, així com el paper de les persones i els efectes més palesos dins la nostra vida quotidiana. A més, vam aprendre com els parcs urbans poden contribuir a la millora ambiental de les ciutats: les plaques solars per captar energia solar, la importància de la vegetació, l'aprofitament de la pluja i la implantació de nous hàbits més sostenibles.

◇ Seguint la dinàmica de l'any anterior, vam donar als usuaris de la USAP la possibilitat d'escollir el restaurant per celebrar el Dinar de Nadal que es realitza cada mes de Desembre, a més de fer les gestions per organitzar-lo. Juntament amb la preparació d'aquest dinar vam dur a terme la dinàmica de l'amic invisible (realització de tutories per escollir els regals, compra del regal, preparació de la dinàmica...) que vam portar a terme el dia del dinar.

# ÀREA LABORAL

## OBJECTIUS

### OBJECTIU GENERAL

Aconseguir la plena integració laboral i social.



- Aprendre els coneixements necessaris per a la seva seguretat laboral.
- Conèixer el funcionament i fer un bon ús de les eines i la maquinària que s'utilitza.
- Conèixer i respectar les mesures de seguretat.

- Aconseguir la plena integració a la bugaderia, tant en el funcionament tècnic com amb els companys.
- Responsabilitzar-se del seu horari i calendari.
- Promoure la seva autonomia laboral.
- Relacionar-se satisfactòriament amb els companys.
- Conèixer la informació necessària i d'interès per al treballador.

- Adquirir i mantenir els coneixements necessaris per desenvolupar la feina a la bugaderia.
- Aprendre totes les fases de tractament de la roba i desenvolupar-les correctament.

- Potenciar la màxima inclusió al món laboral ordinari.
- Conèixer i respectar el funcionament general de l'empresa.
- Conèixer els drets i deures dels treballadors.

- Mantenir un nivell d'autonomia òptim d'higiene a la feina.
- Mantenir uns bons hàbits de neteja laboral.

## ACTIVITATS

- Treball de bugader.
- Realització de la feina de manera adequada i amb la qualitat adient.
- Seguiment ISO.

- Assemblees laborals setmanals.
- “Racó de la Buga”.  
Revisió d'uniformes i guixetes, repàs de calendaris, revisió de la nòmina...
- Reunions periòdiques amb el cap de Bugaderia.
- Activitats de la USAP relacionades amb el món laboral.

L'objectiu general de l'àrea d'Autonomia Laboral és, sens dubte, donar als nostres treballadors eines i recursos per dur a terme, de la manera més autònoma possible, totes aquelles tasques que formen part del procés de rentat. A més, la nostra pretensió és no solament ampliar els seus coneixements vers la bugaderia industrial sinó sobre l'àmbit laboral en general. Per aquest motiu, diàriament es treballa la importància de fer una feina acurada, ser responsables i puntuals, seguir de manera adient les consignes rebudes per part dels encarregats i/o cap de bugaderia... En definitiva, dotar-los de una sèrie d'estratègies que els ajudin a arribar a l'entramat de l'empresa ordinària.

A més dels aprenentatges assolits en el dia a dia de la bugaderia, a l'espai de la USAP es treballen tots aquells aspectes laborals de caire més formal, com poden ser els riscos laborals, seguiment dels horaris, control de les nòmines... Tots aspectes essencials per qualsevol treballador d'avui dia. És en el racó de la Buga on es dona suport a les necessitats dels treballadors fora del seu lloc de treball. Amb l'ajuda de l'educadora resolen dubtes i gestionen tot allò relacionat amb l'àmbit laboral que no sigui pròpiament el tractament de la roba. Reforcem aspectes de prevenció de riscos, de mesures d'higiene, de protocols de treball que calguin per a assentar millor els aprenentatges més pràctics que van assolint durant l'horari laboral. En l'espai de les assemblees setmanals es dinamitza al grup perquè pugui expressar les seves preocupacions laborals i verbalitzar les seves necessitats per poder desenvolupar correctament les tasques de la bugaderia. En aquest espai també es treballa la resolució de conflictes dins del grup i se'ls ajuda a solucionar per si mateixos tots aquells problemes del CET, així com els conflictes interpersonals que poden sorgir en la rutina laboral diària.

Aprofitant l'espai de la USAP i relacionant-lo amb el món laboral i de la bugaderia, aquest any hem assistit a la **Fira Hostelco**, plataforma d'innovació i networking referent al sector de l'hostaleria. A l'espai d'**EXPOLIM**, vam veure i provar les innovacions d'asseccadores, calandres, rentadores i sabons. Aquesta fira permet ampliar els coneixements del món de la bugaderia i veure les innovacions en maquinària relacionada amb la seva feina i el seus llocs de treball. Els representants dels estands ens van explicar el funcionament de les rentadores, calandres, planxadora, túnels de rentat, empaquetadores, etc. A més, vam observar l'evolució de les noves tecnologies en el camp de la bugaderia i la importància de tenir cura de les màquines que tenim al nostre CET. Aquesta visita també va servir per apropar-nos a l'empresa ordinària del sector de la Hosteleria i relacionar-nos amb proveïdors de la “Bugaderia Canigó”.

Enguany, per ampliar i reforçar els coneixements del món de la bugaderia hem dut a terme l'ampliació del curs de “Bugaderia Industrial i Prevenció de Riscos” ja impartit el 2013. Amb l'ajuda d'un docent amb alts coneixements del rentat industrial de roba vam configurar un temari, l'objectiu principal era aprofundir en els coneixements pràctics en relació al funcionament productiu de les bugaderies industrials i la prevenció dels riscos que es puguin derivar. El 2014 va ser el torn del matí el que va poder gaudir d'aquesta formació. Està previst que el 2015 sigui el torn de tarda qui faci el curs. Creiem que el fet d'oferir una formació professional als nostres treballadors és molt positiu. Els continguts del curs, així com els coneixements del docent que l'ha impartit han donat lloc a ampliar, a nivell teòric, els seus coneixements pràctics del procés de rentat industrial. La valoració dels treballadors vers aquest curs ha estat satisfactòria i han verbalitzat el seu interès per poder continuar formant-se i poder conèixer millor tot allò relacionat amb la feina que realitzen diàriament a la Bugaderia Canigó.

### 3. LLAR-RESIDÈNCIA

Al llarg de l'any 2014 la llar-residència "El Dau" ha continuat amb la seva tasca de donar una atenció adequada a les necessitats de les persones que atenem, oferir activitats atractives i estimulants i millorar la qualitat i l'eficiència del servei.

#### 3.1 Usuaris del servei de Llar-residència

USUARIS DEL SERVEI LLAR-RESIDÈNCIA	
TONI	JORDI
PAQUITA	M. LLLUÏSA
RAMON	JOAQUIM
EDUARD	

### 3.2 Activitats d'Ajustament Personal i Social

## ÀREA D'AUTONOMIA PERSONAL

### ACTIVITATS

### OBJECTIUS

### OBJECTIU GENERAL

Assolir la màxima autonomia personal i promocionar la participació en les tasques domèstiques.

- Aprendre a utilitzar correctament l'WC.
- Aprendre a mantenir una correcta higiene diària.
- Aprendre a dutxar-se correctament.
- Anar adequadament vestit.

- Mantenir i desenvolupar les habilitats psicomotrius.
- Conèixer les situacions i senyals de perill.
- Participar en les tasques domèstiques.
- Facilitar el sentiment que el pis és la pròpia llar.

- Cura de la imatge personal.
- Higiene íntima diària correcta (dutxes, afaitats...).
- Vestir-se adequadament.
- Menjar de forma correcta.
- Rentar-se les dents i mans després de cada àpat.

- Parar i desparar taula.
- Escombrar i netejar la taula després dels àpats.
- Treure les escombraries.
- Endreçar els seus armaris.
- Ajudar parcialment en altres tasques de la llar més complexes.
- Fer llistes de compra i anar a comprar.
- Tallers de cuina.
- Tallers de decoració.
- Manteniment de les plantes del balcó.
- Jornada de Portes Obertes.



## VALORACIÓ

Tot allò relacionat amb els hàbits d'autonomia personal és bàsic en els nostres objectius, treballant-se de manera quotidiana a la Llar Residència. No podem oblidar que, any rere any, les necessitats dels nostres usuaris estan adquirint un caire més assistencial, essent per a ells necessària molta ajuda per poder dur a terme les tasques de cura personal, manteniment de la Llar, etc. Tanmateix, continuem fomentant que realitzin de manera autònoma totes aquelles tasques o hàbits que puguin, potenciant així que es preocupin per la cura de la seva pròpia imatge i del lloc on viuen. Valorem que la atenció que se'ls dóna es la més adient a les seves necessitats i continuem treballant perquè així sigui.

Per conèixer la importància d'una dieta sana, equilibrada i adequada a les necessitats de cada un dels nostres usuaris realitzem de manera periòdica tallers de cuina, potenciem que els usuaris participin en petites tasques culinàries (fer entrepans, ajudar a elaborar els àpats...), en la compra dels aliments de la seva dieta diària... Creiem que el fet de formar part d'aquestes activitats quotidianes i fàcils de realitzar per a ells, a més d'entretingudes, els ajuda a consolidar els seus hàbits d'alimentació. Respecte a aquests hàbits, hem continuat cuidant la seva alimentació tenint en compte les necessitats individuals i fomentant que sigui rica en fibra i el més saludable possible.

Un altre aspecte molt important que es treballa mitjançant els tallers de decoració és que arribin a sentir la Llar com la seva pròpia casa. Tots els usuaris tenen el seu espai personal on poden gaudir del temps d'oci i guarnir de la manera que més els agradi, sobretot, amb totes aquelles manualitats que realitzem el cap de setmana (murals, figures, vitralls, cortines...). El fet de prendre aquests tipus d'iniciatives els ajuda a estar còmodes a la Llar, a més de servir per treballar que respectin els espais comuns. Globalment, tot fomenta millorar les relacions amb el seu grup d'iguals.

Relacionat amb les activitats diàries, es continua potenciant la participació dels nois de la Llar en tasques senzilles que els permetin ampliar les seves habilitats personals i socials. Aquestes tasques contemplen des de realitzar tasques domèstiques, com carregar el rentaplats, parar i desparar taula, fer llistes de la compra i sortir pel barri per fer les compres, ajudar a endreçar...

# ÀREA D'AUTONOMIA SOCIAL

## OBJECTIUS

### OBJECTIU GENERAL

Assolir la màxima autonomia social



- Aprendre continguts, desenvolupar actituds i competències sobre l'economia sostenible
- Aprendre continguts, desenvolupar actituds i competències sobre l'eficiència energètica
- Aprendre continguts, desenvolupar actituds i competències sobre el consum responsable.
- Aprendre continguts, desenvolupar actituds i competències sobre el comerç just.
- Conscienciar-nos del consum just i responsable.
- Aprendre continguts, desenvolupar actituds i competències relacionades amb la justícia social
- Aprendre continguts, desenvolupar actituds i compe-tències relacionades amb el reciclatge
- Adquirir l'hàbit de reutilitzar objectes.

- Adquirir hàbits per establir relacions interpersonals.
- Adquirir habilitats i coneixements integradors en el grup.
- Adquirir unes habilitats socials adequades per relacionar-se en societat.
- Mantenir, reforçar i motivar els vincles, tant amb la família com amb els companys de feina.

- Adquirir habilitats, actituds... per desplaçar-se i utilitzar els transports públics.
- Potenciar el coneixement i utilització del serveis de la ciutat de Barcelona.
- Usar correctament els diners i adquirir bons hàbits de compres.

○



- Coneixement i ús d'aparells, eines... tecnològiques.
- Desenvolupar hàbits de cura d'espais comuns.
- Aprendre a organitzar i planificar els temps de lleure.



## ACTIVITATS

- Celebració d'aniversaris.
- Celebració de festes populars:
  - Carnaval.
  - Setmana Santa.
  - Sant Jordi.
  - Sant Joan.
  - Tot Sants.
  - Nadals.
  - Reis.
- Colònies d'estiu:
  - Descoberta de l'entorn.
  - Jardí Botànic-Parc Sana de Cambrils.
  - Nit de Festes de Sant Jaume a Masriudoms.
  - Nit de festes de l'Almadrava.
  - Trekking a Masia Castelló.
  - Museu de l'Oli.
  - Passeig a Sitges.
- Sortides pel barri.
- Sortides per parcs de la ciutat.
- Sortides al cinema.
- Visita de museus i exposicions.
- Sortides a ST Medir
- Sortides a diferents espectacles culturals. (concerts, titelles, espectacles teatrals...).
- Sortides a la platja i a la piscina.
- Participació en festes de la ciutat de Barcelona.
  - Festes de Gràcia.
  - Festes de Sants.
  - Festes de les Corts.
  - Festes del Clot.
  - La Milla de Sarrià.
  - Festa de la Puríssima a Sant Boi.
  - Fires Populars de la ciutat.
- Tallers de manualitats.
- Tallers de decoració.
- Tallers de cuina.
- Cinema a la Llar .
- Jornada de Portes Obertes.

## ACTIVITATS ESPECÍFIQUES DE L'EIX TEMÀTIC

- Murals:
  - Presentació de l'economia sostenible.
  - Aprofundir en l'economia sostenible.
  - Eficiència energètica.
  - Cases energètiques.
  - "Agricultura familiar i consum responsable".
  - Mural Ca l'Arnús i eix temàtic.
  - Mural "Sobirania Alimentària"
- Tallers de manualitats:
  - Taller de disfresses per Carnaval . "Som Hippies".
  - Taller de reciclatge "Cortines".
  - Taller manualitats. Testos Reciclatos i transplantament de plantes.
  - Creació d'un hort urbà.
  - Taller manualitats: Polseres reciclades.
- Tallers cuina
- Sortides:
  - Visita a la Fàbrica del Sol.
  - Fira Badaterra
  - Cases amb energia "Fabrica del Sol".
  - Punt verd de Collserola.
  - Fira de la Terra "Ciudadella".
  - Parc Can Solei i de Ca l'Arnús.
  - El conreu de la Vinya de la Font Santa.
  - Anima't a reutilitzar "Mercat d'intercanvi".
  - Mercat de mercats.
  - Mercats de segona mà.
  - Museu Blau.

## VALORACIÓ



Una de les fites a assolir des del servei de la Llar és la màxima autonomia social dels nostres usuaris.

A la Llar, es realitzen diverses activitats durant tota la setmana dirigides a l'oci i al lleure on l'objectiu és que els usuaris augmentin, aprofundeixin en el coneixements del seu entorn i obtinguin més habilitats per relacionar-se amb aquest d'una manera distesa però correcta.

Igual que la resta de serveis de la Fundació, al llarg del 2014, l'eix temàtic que es va seguir al servei va estar relacionat amb l'economia sostenible i tot allò que està relacionat amb la sostenibilitat, la justícia social, el reciclatge i l'estalvi.

L'espai de lleure del DAU es destaca per la gran importància que té dins del funcionament de la Llar. Durant els caps de setmana i en èpoques festives és on els nois de la llar realitzen les activitats i on aprenen a optimitzar i gaudir del seu temps de lleure.

Aquests períodes de temps on els usuaris no treballen es destinen a realitzar sortides culturals per la ciutat, manualitats, s'assisteix a espectacles, es fan tallers per exercitar la imaginació i les capacitats motores, entre altres.

Al inici de l'any vam fer una petita introducció sobre l'economia sostenible, creant un mural referent al concepte general del significat d'economia sostenible i que comporta conscienciar-se amb aquest concepte.

En el **primer quadrimestre**, a més, vam realitzar un mural sobre el concepte de l'eficiència energètica per aprendre a optimitzar els recursos energètics de la nostre llar.

Mitjançant diferents tallers de manualitat i cuina, com la creació de cortines a partir de tela reciclada o l'elaboració de plats ingeniosos i fent servir ingredients ecològics, vàrem posar en practica tècniques apreses durant el quadrimestre i els murals. També es van realitzar diverses sortides a fires de segona mà per entendre que els objectes tenen més d'una vida i ens vam apropar a la Fàbrica del Sol, un espai destinat a la sostenibilitat, a l'optimització de l'energia i la implantació d'aquests conceptes a la llar. També vam anar al punt verd de Collserola, on ens van ensenyar els processos de reciclatge dels objectes. Amb aquestes sortides vam aconseguir apropar el reciclatge i l'eficiència energètica al dia a dia de la Llar, ajudant-nos a entendre-la millor i copsar la importància d'ambdós conceptes.

Al **segon quadrimestre** ens vam centrar en el coneixement del concepte "agricultura sostenible" i el reciclatge. També es van confeccionar murals explicatius i diverses sortides a parcs i mercats referents a l'eix temàtic. Hem assistit a espectacles, museus, tallers i festes populars per aprofitar el temps d'oci. Una de les sortides més interessant que vam realitzar està relacionada amb l'eix temàtic a l'assistir al conreu de la vinya, on ens van explicar el procés de cultiu que tenen les vinyes ecològiques i com processar la terra perquè sigui més fèrtil.

Una sortida, a banda de l'eix temàtic, va ser l'anellament d'ocells. Vam tenir el privilegi d'observar, revisar, identificar i anellar diferents ocells autòctons del nostre territori en un campament instal·lat a Sant Joan Despí. Amb aquesta sortida vam poder conèixer de prop el cultiu ecològic, els productes de proximitat i tot allò que hem estat coneixent mitjançant la realització dels diferents murals que tenim exposats a la Llar. El fet de poder gaudir in situ del conreu ha ajudat a entendre molt millor tots els conceptes, a més de realitzar activitats noves i estimulants per tots els usuaris del DAU.

A l'estiu, com d'altres anys, hem realitzat una sortida fora de Barcelona. Aquest any, per reprendre energies renovades i desconnectar de la ciutat vam anar a L'Hospitalet de l'Infant. Vam passar tres dies realitzant diverses activitats d'oci i que ens van apropar a la cultura i entorn d'aquella localitat. Vam descobrir l'entorn amb una passejada, vam gaudir de les nits de festa de St. Jaume, vam visitar Sitges, vam realitzar un Trekking a Masia Castillo i ens vam enriquir amb la visita del museu de l'Oli i el Jardí Botànic-Parc Sana de Cambrils. Valorem aquesta activitat anual molt positiva per als usuaris de la Llar, ja que els dóna la possibilitat de gaudir d'un entorn natural fora de la ciutat i fer un seguit d'activitats que normalment no tenen l'oportunitat de realitzar.

Al llarg del mes d'Agost es van gaudir de moments de relax i esbarjo, tot aprofitant les vacances d'estiu. En aquesta època de l'any els nois van gaudir d'activitats divertides i fresques, com la platja i la piscina. També es van realitzar sortides a l'aire lliure, com el ZOO de Barcelona i sortides culturals per la ciutat per parc i jardins. A més, i com portem fent molts anys, assistim a diversos espectacles com el circ, cinema i museus.

A l'Agost se celebren moltes festes dels diferents barris de la ciutat i la Llar participa en les activitats que aquestes festes ofereixen, així com gaudir de les decoracions i l'ambient festiu d'aquestes. Participar activament en aquestes festes i celebracions dels barris ajuda a l'integració i la normalització dels usuaris de la Llar en la societat que els envolta.

Al **tercer quadrimestre** vam continuar treballant l'Eix Temàtic però es va incorporar un altre concepte, la "sobirania Alimentària" per donar-li el valor adequat als aliments. Es va fer un mural amb aquest concepte i es va donar el valor adequat als aliments i al seu procés d'elaboració. Perquè els nois experimentessin la dificultat i importància de cultivar aliments per si mateixos. Vam crear un hort urbà al balcó de la Llar i amb tot allò que vam conrear vam poder fer un taller de cuina sostenible.

A final d'any vam obrir les portes del Dau a les famílies, professionals de l'Entitat i companys de la Fundació. Com obsequi per a les famílies vàrem realitzar una postal nadalenca i una manualitat feta pels nois durant els caps de setmana i festius. Es van realitzar uns quadres amb una recopilació de fotografies d'aquests anys perquè tinguessin un record decoratiu per a les seves cases. Aquesta es una celebració que ens ajuda a treballar conceptes com l'hospitalitat, les normes socials i de convivència. Creiem que als usuaris els dóna l'oportunitat de mostrar la realitat de la seva vida quotidiana, tant a les seves famílies com a la resta de companys de la Fundació.

Per finalitzar el 2014, vam celebrar les festes nadalenques. En aquest període de vacances es va aprofitar per realitzar activitats lúdiques i d'oci relacionades amb cada festivitat, com sortides per la ciutat i veure les decoracions, visitar fires Nadalenques com la Fira de la Puríssima, tallers de manualitats per decorar la Llar amb motius nadalencs, el Pessebre, l'Arbre de Nadal... També es van realitzar diferents tallers de cuina i de decoració amb inspiració nadalenca.

## ÀREA DE COMUNICACIÓ

### OBJECTIUS ESPECÍFICS

#### Comunicació no verbal

- Establir i mantenir el contacte visual amb qui es parla.
- Utilitzar adequadament gestos facials i/o motrius, funcionals i afectius.
- Utilitzar vocalitzacions, sons i gestos amb intencionalitat.
- Despertar l'interès per comunicar-se i compartir pensaments i sentiments amb els altres.

#### Comunicació verbal

- Entendre i expressar correctament paraules, oracions simples i complexes.
- Ampliar vocabulari comprensiu i expressiu.
- Formular preguntes de diferents dificultats.
- Expressar-se clarament, vocalitzant i amb coherència de contingut.
- Expressar amb coherència l'estat d'ànim i el que es diu.
- Millorar les habilitats lectoescriptores.
- Comprendre missatges àudio-visuals.

### OBJECTIU GENERAL

Assolir les habilitats comunicatives necessàries



## ACTIVITATS

- Converses informals.
- Xerrades sobre temes diversos.
- Mirar llibres i revistes.
- Activitats de l'eix temàtic.  
L'Economia sostenible:
  - Articles sobre les activitats fetes.
  - Reig Roig.
  - Articles de la Revista Canigó XXI.
  - Realitzar el full web.
  - Àudio-visuals.



## VALORACIÓ

Ampliar les habilitats comunicatives dels usuaris del Dau i mantenir les ja assolides al llarg dels anys és una fita important del treball educatiu dins el servei de la Llar residència. Mitjançant els escrits setmanals de les diferents publicacions del centre, es busca assentar tot el que es va explicant en les diferents activitats de l'eix temàtic i es fomenta la seva capacitat d'expressar tot allò que succeeix en el seu entorn més immediat. A més de la vessant educativa d'aquestes activitats, també es promou l'expressió dels seus sentiments, angoixes, necessitats...

A nivell informal, es treballen les seves habilitats comunicatives (mantenir la mirada, respectar el torn de paraula, emprar un lèxic adequat, ser respectuosos amb els interlocutors...) en les interaccions amb els educadors i la resta de l'equip que ofereix un recolzament constant.

En les diferents publicacions (Revista, Reig Roig, Web...) que s'han fet enguany, hem transmès la importància de sentir la Llar com la pròpia casa, gaudir de temps d'oci i lleure, de poder conèixer noves activitats de la ciutat i de fora del seu entorn immediat... Creiem que transmetre tot allò que viuen emprant la paraula i l'escriptura els ajuda a contextualitzar el que fem.

#### 4. ACTIVITATS GENERALS DEL CENTRE

## ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

### OBJECTIUS ESPECÍFICS

### OBJECTIU GENERAL

Contribuir en la millora de la qualitat de vida dels nostres esportistes



- Dissenyar una activitat física motivant i adaptada, segons les condicions físiques, edat i preferències.
- Millorar i mantenir les habilitats físiques bàsiques.
- Conèixer i practicar un ventall d'activitats físiques orientades a col·laborar en la formació, l'educació i els valors de la persona.

- Potenciar i adquirir uns bons hàbits d'higiene intrínsecs a qualsevol activitat esportiva.
- Millorar la sensació de benestar general, l'autoestima, etc.
- Desenvolupar l'autonomia personal i social.
- Fer ús dels espais esportius comunitaris per realitzar l'esport.

- Fomentar la interrelació personal amb d'altres persones.
- Estimular l'esperit esportiu i l'afany de superació personal.
- Desenvolupar les habilitats tècniques esportives de cada esportista.
- Educar en hàbits saludables, transmetent l'esport com un estil de vida activa per estar en forma.

## ACTIVITATS

- Activitats físiques de manteniment i condicionament físic: Activitats aeròbiques, exercicis per millorar el to muscular, estiraments, tècniques de relaxació, dinàmiques de grup, activitats d'expressió corporal, creativitat, jocs cooperatius, etc.

Dimarts: 10:00 a 11:00 i de 12:00 a 13:00 hores.

Dijous: 9:30 a 13:00 hores i de 15:30 a 16:30 hores. (grups simultanis)

- Entrenaments específics.

Bàsquet: Dimarts de 10:00 a 11:00 hores.

Tennis: Dijous de 11:00 a 12:00 hores.

Petanca: Divendres de 10:00 a 11:00 hores.

- Activitats aquàtiques:

L'Hospitalet Nord: Divendres de 12:00 a 12:45 hores (setmanal).

- Lligues:

Lliga de bàsquet de la Federació: Temporalitat quinzenal

Lliga de petanca Associació esportiva BCN: Temporalitat mensual

- Campionats d'àmbit autonòmic (caps de setmana)

Campionat de Catalunya de natació 2014: 26 de gener

Campionat de Catalunya de bàsquet 2014: 9 de març

Campionat de Barcelona de petanca i tennis 2014: 6 d'abril

Special Olympics Calella 2014: 30 i 31 d'octubre i 1 i 2 de novembre

## ACTIVITATS

### Campionats de Districte organitzats per Associació Esportiva BCN

X Campionat de jocs de taula	-	12 de febrer
XIV Campionat de bàsquet Vicenta Verdú	-	21 de març
XIV Campionat de futbol sala Sebastià Llopis	-	23 de maig
X Festa de l'esport	-	18 de juny
XIX Campionat de petanca Sebastià Parés	-	13 de novembre

- **Participació en esdeveniments esportius de la ciutat**

Caminada popular de Can Caralleu	-	05 d'abril
II Milla de Sarrià	-	26 d'octubre

- **Altres activitats**

Trekking obert. Activitat que es proposa un dimecres al mes, on se realitzen rutes pel Parc de Collserola amb diferents nivells de dificultat.



## VALORACIÓ

Valorem l'any 2014 positivament i d'estabilitat en el projecte esportiu que portem desenvolupant des de fa anys.

- Destacar que excepte 4 esportistes de la Fundació, la resta realitzen les activitats esportives en instal·lacions esportives de la ciutat.
- Arrel de les edats i condicions físiques d'alguns dels nostres esportistes, hem plantejat estils d'activitats diferents, passant de realitzar esport-competició (en molts casos) a esport-salut, deixant alguns d'ells els equips de bàsquet on participaven o canviant de grup perquè l'activitat realitzada sigui el més adient a la seva edat i/o condició física.
- Arrel d'aquest criteri, en l'últim trimestre hem creat una activitat, que l'anomenem fitmant, basada en el mètode d'entrenament crossfit que té com a objectiu el treball del cos com un conjunt i es treballa mitjançant l'entrenament funcional, és a dir, els moviments que utilitzem en la vida diària.
- Per continuar donant resposta a les necessitats d'alguns esportistes, en el darrer trimestre hem creat l'equip de N-II, agafant com a model l'esport unificat que té un gran èxit als EEUU. Es basa en crear un equip (futbol, bàsquet, etc.) on participen persones amb discapacitat i persones sense discapacitat (en el nostre cas és un educador). L'objectiu d'aquesta modalitat és que els nostres esportistes actuïn, creïn estratègies, tinguin funcions específiques dins d'un grup i prenguin decisions en situacions reals de joc.
- L'activitat de tennis, que tant èxit està tenint entre els nostres esportistes, es va veure aturada en l'últim trimestre per falta de finançament. Per sort, en el mes de desembre vam poder trobar una solució i actualment continuem realitzant l'activitat.

- Tots aquests canvis, noves activitats, reestructuració dels grups, etc. ens ha donat la possibilitat de barrejar esportistes de diferents grups i serveis de la Fundació, amb la consegüent riquesa per als nois/es i l'activitat.
- En els campionats de Districte, hem continuat creant equips formats per esportistes de les diferents entitats participants al campionat, amb una valoració molt positiva, tant per part dels professionals com dels esportistes, ja que hem aconseguit trencar rols establerts però, sobretot, transmetre que l'esport ens uneix més a tots i ens permet enriquir-nos, compartint objectius amb d'altres que no són els que habitualment tenim al voltant.
- Respecte a l'àrea dels hàbits d'higiene en l'esport, és una àrea a millorar. Necessitem del suport de tota la comunitat de la Fundació (esportistes, professionals i famílies) per assolir aquest objectiu. Entre tots/es, hem d'aconseguir donar el mateix valor a l'activitat que realitzem en la pista com la prèvia/posterior en els vestidors.
- Per últim i valorant el tema de la documentació esportiva, pensem que s'ha fet un gran esforç i s'ha millorat molt en aquest àrea, però encara no l'hem assolit al 100%. Durant la pròxima temporada (setembre de 2015) i perquè l'assegurança d'accidents esportius ens cobreixi, serà imprescindible tenir tota la documentació actualitzada i al dia durant el mes de setembre.

## ÀREA DE LA FAMÍLIA

### OBJECTIUS

### OBJECTIUS GENERALS

- Fomentar el sentiment de pertànyer a Canigó.
- Donar la major qualitat de vida possible als nostres usuaris, mitjançant un treball de col·laboració família i centre.



- Afavorir l'autonomia social de l'usuari mitjançant un treball conjunt entre família i centre.
- Afavorir la comunicació i relació entre Entitat i famílies.

- Gaudir d'activitats que ha realitzat el seu fill/a o tutelat.
- Compartir aquestes noves experiències amb les famílies.
- Celebrar conjuntament l'arribada de l'estiu i Nadal.
- Conèixer una mica més la feina que fan els usuaris de Canigó.

- Intercanviar informació amb la família per oferir una atenció més enriquidora.
- Oferir una atenció integral a la persona que atenem.

- Comptar amb un espai propi dins de l'entitat per compartir experiències, emocions...
- Comptar amb un espai de germanor per a les famílies del Centre.

## ACTIVITATS

### Portes obertes serveis diürns:

- Trobada d'estiu amb exposició dels diferents serveis sobre l'eix temàtic amb degustació d'ECOCOCS. (Coques de recapte) i concurs de cuina.
- Mercat de segona mà amb la participació activa de les famílies del centre.
- Trobada de Nadal "Xoconatada":
  - o "Donem la nota" del SOI.
  - o Obra de teatre: "Un Conte de Nadal". (STO)

### Portes Obertes de Nadal a la llar.

- Informes final d'any.
- Entrevistes amb professionals.

- Grup de pares:
  - Dimarts d'11 a 12 h un cop al mes.
  - Dinar d'estiu.
  - Dinar de Nadal.



## VALORACIÓ

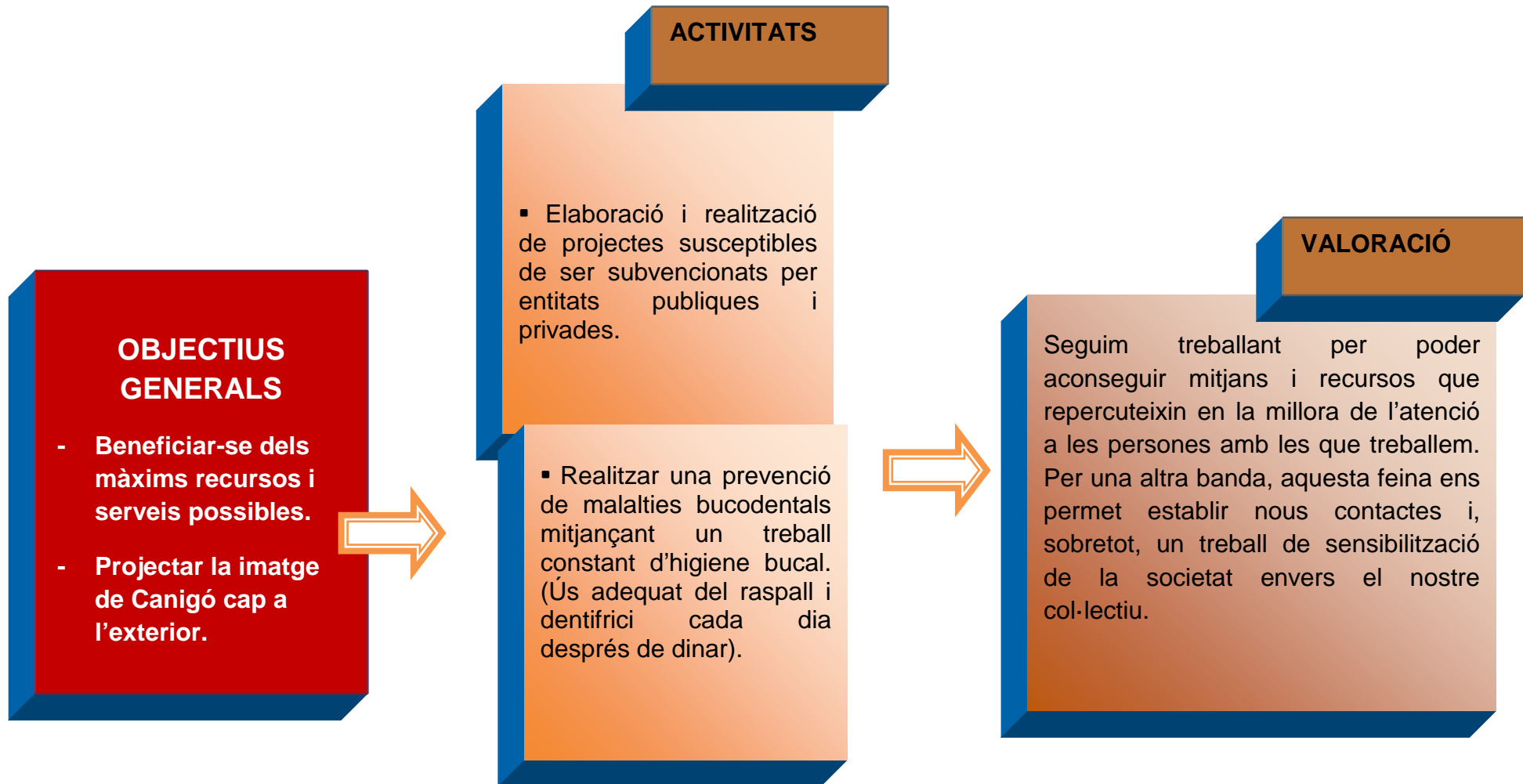
L'any 2014 a Canigó es van realitzar una sèrie d'activitats adreçades específicament a les famílies, amb l'objectiu d'afavorir la relació de l'entitat amb els membres que en formen part per poder oferir una atenció més global als nostres usuaris.

Aquest any i tenint present l'eix temàtic es van organitzar dues jornades de portes obertes a la Seu de Canigó i una a la Llar per Nadal.

És molt important poder comptar amb una comunicació fluida amb les famílies, ja que ens permet oferir una atenció més integral de l'usuari, afavorint, d'aquesta manera, el seu desenvolupament personal i social.

Participar de manera activa en la vida del centre contribueix al creixement de tots.

# PROGRAMES D'AJUDA



# ALUMNES DE PRÀCTIQUES I VISITES D'ESTUDIANTS

## OBJECTIUS

- Oferir formació pràctica als estudiants universitaris i estudiants de formacions relacionades amb el nostre sector.
- Mantenir contacte amb altres entitats.
- Aportació i intercanvi d'experiències enriquidores en l'atenció a persones amb discapacitat.

## ACTIVITATS

- Anàlisi i coneixement de la Institució.
- Elaboració i realització de treballs i projectes dels estudis que cursen.
- Suport en la intervenció amb els usuaris del centre.

## VALORACIÓ

En general, podem dir que la formació d'alumnes de diferents doctrines aporta una experiència enriquidora al centre. De fet, hem renovat convenis de Pràcticum amb diferents Universitats i Instituts Públics d'Ensenyament Reglat. Concretament tenim convenis amb: IES Sagrat Cor- IES La Salle de Gràcia, F.Pere Tarrès, IES La Bastida i I la UOC.

## OBJECTIUS GENERALS

- Donar a conèixer les activitats que realitza la Fundació a d'altres Centres i/o Institucions.
- Oferir formació pràctica a estudiants i treballadors.
- Créixer com a Entitat.
- Conèixer i comptar amb un personal susceptible de formar part de Canigó en un futur.

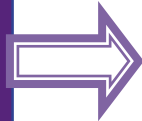
- Intercanviar experiències amb d'altres centres.
- Establir contactes amb persones amb discapacitat que volen treballar.
- Oferir a d'altres Institucions un espai de creixement laboral i personal a persones amb disminució en pràctiques.

- Formació pràctica a persones amb discapacitat intel·lectual que realitzen cursos de formació, relacionats amb la feina de bugaderia.
- Visites d'alumnes i estudiants de formació relacionada amb el camp de la discapacitat.

## MITJANS DE COMUNICACIÓ

### OBJECTIUS GENERALS

- Obrir-nos a l'exterior.
- Sensibilitzar la societat de la tasca que es realitza al centre i amb el col·lectiu que treballem en general.
- Promoure la comunicació amb l'exterior.
- Apropar les famílies a la realitat de Canigó.



### OBJECTIUS

- Familiaritzar-se amb l'ús de noves tecnologies.
- Potenciar les persones amb discapacitat amb l'ús de la informàtica i les seves possibilitats.
- Ser un mitjà de comunicació amb l'exterior.
- Promoure una comunicació adient i gratificant.
- Donar-li un sentit quotidià i profitós als mitjans de comunicació i noves tecnologies.
- Fer extensiva la feina que es realitza a Canigó a la resta de la comunitat.

- Redactar de manera adequada articles sobre activitats que es realitzen al centre, així com esdeveniments que es viuen directament o indirectament.
- Potenciar els coneixements de les TIC (tecnologies d'informació i comunicació) de manera pràctica.
- Conèixer personatges de rellevància social i les seves experiències.
- Potenciar la comunicació escrita.
- Estimular les possibilitats i capacitats.
- Donar a conèixer la nostra feina a persones alienes al centre i a entitats del sector.

- Informar a les famílies, persones i entitats del nostre entorn proper, de les activitats i esdeveniments més rellevants realitzats a terme en el mes.
- Promoure la comunicació amb l'exterior.
- Apropar les famílies a la realitat de Canigó.

## ACTIVITATS

- Redactar de manera adequada articles sobre activitats que es realitzen al centre, així com esdeveniments que es viuen directament o indirectament.
  - Potenciar els coneixements de les TIC (tecnologies d'informació i comunicació) de manera pràctica.
  - Conèixer personatges de rellevància social i les seves experiències.
  - Potenciar la comunicació escrita.
  - Estimular les seves possibilitats i capacitats, de manera distesa.
  - Donar a conèixer la nostra feina a persones alienes al centre, així com a entitats del sector.
- Elaboració d'articles relacionats amb les activitats desenvolupades o informació d'interès per al col·lectiu.
  - Penjar fotografies d'activitats que es realitzen.
  - Realització de dibuixos i passatemps per a la revista.
  - Realització d'entrevistes a personatges que ens visiten.
- Elaboració d'articles breus sobre notícies de rellevància per la dinàmica del centre.

## VALORACIÓ

Som conscients que els mitjans de comunicació i concretament, les noves tecnologies, són cada cop més imprescindibles per formar part de la societat actual. Per aquest motiu, promovem l'ús de l'ordinador i d'Internet per estar comunicats amb l'exterior, tant pel que fa a la comunicació que nosaltres oferim a la resta de societat com la que rebem de l'exterior.

Es valora molt positiu que en l'equip d'editorial hi participi un representant de cada servei. En aquestes reunions fem un repàs de les diferents publicacions, així com de propostes i innovacions per les següents.

La valoració, en general, és molt positiva, ja que el fet de participar directament és molt més enriquidor per l'intercanvi d'opinions i propostes. A més, permet que els serveis se sentin més implicats i motivats. També cal dir que, d'aquesta manera, s'agilitzen els acords presos a les reunions.

Pel que fa a les publicacions, durant el 2014 hem fet un salt qualitatiu amb la incorporació del nou web com a element de comunicació habitual en la nostra dinàmica de treball. El nou web permet que la comunicació sigui més dinàmica, atractiva i pràctica per a les persones que vulguin consultar-lo, al mateix temps que permet una tasca de sensibilització social general.



## USUARIS SOI

### Baixa:

- Amparo C. (STO)
- Zaida B. (SOI)

### Alta:

- Manel O. (STO)
- Romina (SOI)

## TREBALLADORS DE CET

### Altes / Baixes

- Santiago V. 14/07/14
- Angee F. 14/07/14- 13/10/14
- Lourdes C. 14/07/14- 13/10/14
- Flenni M. 14/07/14- 13/10/14
- Carlos G. 14/07/14- 13/10/14
- Judith P. 14/07/14- 13/10/14
- Moisés H. 21/07/14-20/10/14

### Alta

- Flenni M. 14/10/14

### Altes / Baixes

- Carlos G. 31/10/14- 24/11/14
- Carlos G. 01/12/14- 09/12/14

## PROFESSIONALS

### Altes:

- David A. 9/09/14

### Baixes:

- Anna A. 18/07/14