



MEMORIA 2017

INDEX

INTRODUCCIÓ.....	4
1. CENTRE OCUPACIONAL.....	5
1.1.Usuaris del Centre Ocupacional	
1.1.1 Usuaris del Servei de Teràpia Ocupacional.	
1.1.2 Usuaris del Servei Ocupacional d'Inserció.	
1.2.Teràpia ocupacional.	
1.2.1. Activitats d'Ajustament Personal i Social.	
- Àrea d'Autonomia Persona.	
- Àrea d'autonomia Social.	
- Àrea de Comunicació.	
1.2.2. Ocupació Terapèutica.	
- Àrea Laboral.	

2. CENTRE ESPECIAL DE TREBALL.....	15
2.1 Funcionament del Centre Especial de Treball.	
2.2 Distribució dels treballadors amb discapacitat.	
2.3 Unitat Suport a l'Activitat Professional (USAP) :	
Àrea d'Autonomia Personal.	
Àrea Laboral.	
3.LLAR RESIDÈNCIA.....	24
3.1 Usuaris del servei Llar-residència.	
3.2 Activitats d'Ajustament Personal i Social:	
Àrea d'autonomia personal.	
Àrea d'autonomia social.	
Àrea de comunicació.	
4. ACTIVITATS GENERALS DEL CENTRE.....	32
- Àrea educació físico-esportiva.	
- Àrea de la família.	
- Programes d'ajuda.	
- Alumnes de Pràctiques i visites estudiants.	
- Mitjans de comunicació.	
- Canvis de personal.	

INTRODUCCIÓ

Benvolgudes famílies, tutors i lectors en general, en la memòria de les activitats realitzades l'any 2017, tindran l'oportunitat d'acostar-se a tot allò que s'ha desenvolupat en els diferents serveis i Departaments de l'Entitat. Com podran veure, hem pres com a Eix articulador **el Món de la Ciència ficció, partint del 40è aniversari de la creació de la primera pel·lícula de la saga d'Stars Wars, el 1977.**

Aquest eix ens ha servit de fil conductor per introduir activitats, per treballar uns continguts històrics, per acostar-nos a la ciència, per diferenciar conceptes, per aprendre a reflexionar i a arribar a conclusions o... a plantejar-nos més preguntes...

Com es pot apreciar, sempre partim d'un element motivacional perquè el procés d'aprenentatge sigui divertit i força cridaner, adaptant-nos a les particularitats i gradients de cadascun dels usuaris, tot prioritzant que tot el que es treballa vagi d'allò més pròxim a allò més allunyat de la nostra quotidianitat, la qual cosa té com a objectiu aportar coneixements, vivències, experiències noves i mitjans per estimular la reflexió sobre tot allò que ens envolta. És per això que sortim del Centre i participem activament amb la societat per aprendre i per participar amb tot allò que està al nostre abast.

Per altra banda, aquest any 2017 s'han posat les bases per remodelar profundament el servei de Llar-residència. Aquest projecte, tot ell plantejat a llarg termini, comença amb una reubicació de l'actual llar i amb una ampliació de tres noves places. També s'ha obtingut per part de l'Administració el vist-i-plau per al servei de suport a la llar que ben aviat es posarà en marxa.

Per acabar, voldria donar les gràcies a tots els usuaris dels diferents serveis, a les famílies, als treballadors i als clients de l'entitat, que sense ells, aquesta realitat que s'anomena Canigó, no seria possible.

Salutacions.

Ricard Seuma
-Director-

Barcelona, Juny de 2018



1. CENTRE OCUPACIONAL

1.1. Usuaris del Centre Ocupacional

1.1.1. Usuaris del Servei de Teràpia Ocupacional

JORDI A.	ORIOI C.	PAQUITA G.	PATRICIA M.	TONI R.	JAIME S.
EVELYN A.	PEDRO C.	ANNA J.	EDUARD M.	BEGOÑA S.	EDUARD S.
MIRIAM B.	DANIEL D.	JAVIER L.	JAVIER N.	RAMON S.	RAMON V.
JOSÉ LUIS B.	MAURICIO F.	ANTONIO L.	ALBERT P.	MARIBEL S.	LUIS V.
ROSA B.	JORDI FE.	JUAN M. L.	M ^a LLUÏSA P.	ANTONIO J. S.	RUFINO V.
LUIS C.	JORDI FI.	SANDRA. L.	SERGIO R.	MONTSE S.	
CRISTINA C.	TERESA G.	ROGER M.	ROSA R.	ALAN S.	
ANTONI C.		CARME M.	JORGE R.		

1.1.2. Usuaris del Servei Ocupacional d' Inserció

ADRIÀ A.	MÓNICA C.	PABLO L.	AXEL R.
ROMINA A.	JOSE A. C.	ALBERTO L.	BORJA R.
ANNA B.	JOSE ANTONIO I.	SONIA M.	VICENTE R.
DAVID B.	SERGI G.	SERGIO O.	

1.2 Teràpia Ocupacional

1.2.1. Ajustament Personal i Social

ÀREA D'AUTONOMIA PERSONAL

OBJECTIUS

OBJECTIU GENERAL

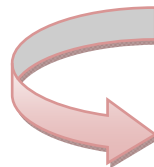
Adquirir i mantenir les habilitats necessàries per tenir cura d'un mateix.



- Adquirir recursos per atendre les necessitats bàsiques i utilitzar adequadament els espais.
- Tenir cura i adquirir habilitats de cura de la salut, la higiene i la imatge personal.

- Adquirir bons hàbits d'alimentació i habilitats de menjador.
- Desenvolupar habilitats culinàries i coneixement pràctics de cuina, habilitats de compra i consum responsable.
- Aprendre a realitzar gestions.

- Demanar ajuda quan es troba malament, seguir els criteris mèdics que se li donen i aprendre a tractar-se petites ferides.
- Conèixer i saber prevenir algunes malalties comunes mantenint bons hàbits.
- Conèixer situacions i senyals de perill i saber com enfrontar-les tot demanant ajuda.



ACTIVITATS

- Seguiment de la salut a l'historial SISC.
- Realització dels hàbits d'higiene i salut.
- Comentaris i activitats per a la millora de la imatge personal.
- Activitats d'esport, campionats, trekking, basquet...
- Visionat de tutorials i tallers d'estètica i cura personal.
- Realització d'hàbits d'alimentació i menjador
- Elaboració d'àpats, receptes de festes i tradicions populars.
- Realització d'hàbits d'alimentació i menjador.
- Manteniment dels espais comuns del centre.
- Desenvolupament de criteris per a la compra i consum responsable. Hàbits de compra.
- Reciclatge de les escombraries i hàbits de tenir cura de l'entorn.
- De l'hort a taula: aplicació de l'agricultura familiar a les activitats de cuina.
- Sortides de compres i encàrrecs.
- Organització d'esdeveniments i activitats

DESCRIPCIÓ

Respecte a l'Àrea d'Autonomia Personal, en el tema de la salut estem atents a les diferents variables com el pes, sucre etc. rellevants en cada cas per poder utilitzar-les com una mesura preventiva del benestar individual. Animem els usuaris/es a comunicar-nos qualsevol anomalia que sentin i en el cas que s'observin símptomes objectius i/o que distorsionin el funcional basal, ho comuniquem als pares i/o tutors, fent registre a l'àrea del SISC.

Segons els nivells d'habilitats, es mostren com fer una cura senzilla ressaltant la idea de poder sobreportar petites contrarietats i demanar ajuda i supervisió abans de prendre qualsevol decisió.

També treballem els hàbits promotors de la salut com fer exercici regular, portar una dieta equilibrada, envoltar-se d'experiències positives i gratificants, portar a terme uns hàbits d'higiene adequats i de manera més intensiva en èpoques més crítiques com quan hi ha passes de gastroenteritis, grip, etc. Sóm conscients que les necessitats assistencials van creixent amb el pas dels anys i per aquest motiu ens estem formant per adaptar l'atenció a les característiques de la gent gran.

L'estimulació de les habilitats de tenir cura d'un mateix, es realitza en un entorn natural, establint els ponts necessaris per fomentar la participació màxima de l'usuari/a però amb la finalitat última que estiguin ben ateses les seves necessitats. Aquests aprenentatges es vesteixen de comentaris afavoridors dels hàbits promotors de la salut i l'autoconcepte positiu. Respecte les habilitats relacionades amb la vida domèstica continuem realitzant serveis de menjador, reciclatge d'escombraries, encàrrecs, realització de pressupostos, organització i gestió d'esdeveniments, realització d'àpats...

Dins de l'àmbit de les habilitats de gestió econòmica fomentem el control de les despeses, els hàbits de compra més reflexius i responsables, econòmics, opcions d'oci menys consumistes, la reutilització creativa etc.

ÀREA D'AUTONOMIA SOCIAL

OBJECTIUS

- Desenvolupar hàbits, actituds i coneixements facilitadors de les relacions personals, la integració en el grup i la participació a la vida comunitària.
- Adquirir hàbits i habilitats per establir relacions interpersonals.
- Adquirir habilitats i coneixements integradors en el grup.

OBJECTIU GENERAL

Desenvolupar hàbits, actituds i coneixements facilitadors de les relacions personals, la integració en el grup i la participació a la vida comunitària.

Assolir continguts i experiències normalitzadores de l'entorn cultural:

1. Conèixer la diferència entre ciència i ciència ficció.
2. Conèixer l'estat actual de la conquesta de l'espai i del coneixement del Cosmos
3. Conèixer què és Cibermedicina, què és un Ciborg i com s'aplica a l'actualitat com a pal·liatiu de les discapacitats i potenciador de les competències .
4. Reflexionar sobre l'ètica, els criteris de l'incorrecte-correcte i quines poden ser les temptacions que ens poden desviar del camí ètic.
5. Entendre la ciència ficció i la imaginació com a pioneres i precursors del desenvolupament tecnològic
6. Conèixer la figura de Jules Verne i realitzar un treball literari- tecnològic.
7. Conèixer la figura de Leonardo da Vinci i els seus invents.
8. Conèixer i gaudir de la màgia, la història de la màgia i l'il·lusionisme.
9. Experimentar els efectes òptics i entendre el funcionament tècnic.
10. Entendre com la física s'utilitza dins dels trucs de màgia.

- Adquirir habilitats i actituds per desplaçar-se i utilitzar els transports públics.
- Conèixer i aprendre a fer ús de les instal·lacions de la ciutat.
- Aprendre a organitzar i planificar el temps de lleure.
- Usar correctament els diners i adquirir adequats hàbits de compres.



- Col·laboració en els diferents mitjans de publicació, Web, Revista Canigó i Reig Roig.
- Lectura de la premsa digital i en paper.

- Temps de Lleure: música, karaoke, jocs de taula.
- Assemblea.
- Informàtica.
- Sortides culturals i d'oci:
 - Parc d'atraccions Tibidabo.
 - Visita al Zoo.
 - Lliurament de premis Llars residencials.
 - Manteniment, Bàsquet, Passeig...
 - Trekking, Piscina, Campionats i tennis.
 - Xocolatada Llars Residencials.
 - Visita al Mnac
 - Sortides d'aperitíu i acomiat per grups.
- Festes populars:
 - Nadal i Amic invisible.
 - Carnestoltes.
 - La Mona.
 - Sant Jordi.
 - Festa de la Primavera.
 - Portes obertes d'estiu.
 - Sant Joan.
 - La castanyada.
 - Dia internacional de la Discapacitat
- Audiovisuals.
- Horticultura.

Activitats pedagògiques eix:

- Obra de teatre, Viatge per les estrelles i preparació del guió i disfresses.
- La carrera de l'Espai, realitat i/o ficció?
- Viatge amb batiscaf al MMB.
- Cosmocaixa: toca-toca. MCTT
- Exposició de Leonard da Vinci.
- Festa Carnestoltes: Star wards.
- La Cibermona 17.01
- Sant Jordi: treball sobre el Jules Verne.
- Dinàmica: "Jo sóc el verdader Jules Verne".
- Sortides: Cosmocaixa,
- Visita al Museu de Tècnica i la Tecnologia de Terrassa.
- Museu del Rei de la màgia. Museu de les il·lusions.
- Entrevista: Daniel Jimenez. Divulgador científic.
- Planetari, bombolla i 3D del Cosmocaixa.
- Entrevista a Lluís Noguera, Dr de Cosmocaixa i Dani Jimenez, Divulgador científic.



L'any 2017 hem treballat com Eix articulador el món de la Ciència ficció, partint del 40è aniversari de la creació de primera pel·lícula de saga d'Stars Wars el 1977. Hem treballat com la Ciència ficció està inspirada en la Ciència però, alhora, hem de saber diferenciar quins coneixements i fets són estrictament científics i quins altres són imaginatius i, per tant, ficció.

Per treballar aquests objectius vam realitzar un estudi dels invents que havíem observat a les pel·lícules d'Star Wars realitzant una anàlisi de l'ús que es fa al Cinema i com en la societat actual s'està utilitzant aquesta tècnica i/o tecnologia. Aquesta realitat contrastada amb la ficció, es va presentar a unes conferències realitzades pels diferents grups de treball d'usuari/es els quals van elaborar uns Power Point per fer més atractiva la seva exposició.

També hem parlat de com la fantasia és precursora de la Ciència i quins autors han estat rellevants en la història universal, com Jules Verne i Leonardo da Vinci. Sobre Jules Verne, vam treballar la seva biografia amb una representació teatral on varis personatges representaven l'escriptor, tot explicant una etapa de la seva vida. Finalment, el tercer trimestre vam treballar la diferència entre la màgia i la ciència i com la primera podia estar fonamentada en la segona, així com vam conèixer i gaudir difrents museus, espectacles d'ilusionisme, màgia...

Aquest treball, es va complementar amb una programació lúdica i social basada en les propostes que es van recollir des del Consell de Participació de Centre, assemblees de participació i generació d'idees, sistemes de tutories i procediments de qualitat, on es recullen els interessos i la valoració dels clients interns. Anem avançant en la metodologia de PCP (Programació Centrada a la Persona) donant una carta més ampla d'activitats i serveis que atenguin les inquietuds i necessitats individuals. Cal destacar les activitats realitzades en un entorn natural o que treballen continguts naturals, com per exemple: la vegetació del Parc de Torreblanca, les vinyes de Font Santa, Parc de Sant Jordi Masia Freixa que van tenir molt bona acceptació.

També en van tenir altres activitats de visites comentades pels mateixos usuaris/es a varies exposicions, com la de Warhol al Caixafòrum, al Mnac, amb visites dinamitzades a la col·lecció del Romànic, etc.

OBJECTIUS

OBJECTIU GENERAL

Adquirir les competències necessàries per desenvolupar harmònicament les habilitats comunicatives, les aptituds cognitives i emocionals i les actituds socials.



- Establir i mantenir el contacte visual amb qui es parla.
- Utilitzar coherentment gestos facials i/o motòrics, funcionals i afectius.
- Utilitzar vocalitzacions, sons i gestos amb intencionalitat.

- Entendre i expressar correctament paraules, oracions simples i complexes.
- Ampliar vocabulari comprensiu i expressiu.
- Formular preguntes de diferents dificultats.
- Expressar-se clarament, vocalitzant i amb coherència de contingut.

- Expressar amb coherència l'estat anímic.
- Despertar l'interès per comunicar-se i compartir pensaments i sentiments... amb els altres.
- Expressar les idees i els sentiments mitjançant treballs artístics manuals, etc.

- Millorar les habilitats lectoescriptores segons nivell basal:
 - Millorar la mecànica lectora: llegir paraules completes a partir de síl·labes
 - Aconseguir la lectura comprensiva de paràgrafs i textos.
 - Escriure síl·labes, paraules i frases simples.

- Comprendre missatges audiovisuals:
 - Ser capaç d'extreure l'argument bàsic d'una història.
 - Deduir el missatge implícit i explícit de l'audiovisual.



- Participació en concursos de dibuixos.
- Assemblea.
- Tutories i seguiment psicològic
- Lectura de la premsa digital i en paper.
- Articles resum de les diferents sortides per al Web.
- Cinefòrum de pel·lícules relacionades amb l'Eix.
- Confecció pressupost i org. Esdeveniments.
- Recerca informàtica.
- Diada Sant Jordi. Concursos Literatura.
- Activitats de música:
 - Ball.
 - Karaoke.
 - Endevinar cançons.
 - "Donem la nota".
 - Imitacions.
 - Jocs musicals
- Confecció i posta en escena de l'Obra de teatre

La capacitat comunicativa la considerem com una potencialitat que tenim les persones per intercanviar informació: idees, emocions, afecte... essent molt rellevant al llarg de tot el dia i en qualsevol intercanvi espontani o estructurat.

Fomentem un ús funcional del llenguatge, estimulant les intervencions reguladores del nostre medi social i físic immediat i les expressions de les necessitats psicoemotives per desenvolupar la intel·ligència i el vincle emocional.

El llenguatge és l'eina que també organitza i estructura el pensament, per tant, per estimular-lo i fomentar les capacitats cognitives, el treballarem mitjançant espais d'assemblees, treballs d'escrits i articles, confeccions d'entrevistes, creació de llistes d'organització d'events, creació de llistes de compres, etc.

També considerem la importància del llenguatge artístic en la seva vessant plàstica, musical i teatral com una via essencial d'expressar les nostres emocions. Les activitats plàstiques ens permet investigar, crear i desenvolupar la imaginació mitjançant una eina universal. Així doncs, oferim diferents activitats d'experimentació amb el dibuix i la pintura.

En relació la música, aquesta presenta un paper cabdal en el Programa de Rehabilitació, presentant un bon ventall d'activitats com el ball, el karaoke, el joc teatral...

1.2.2. Ocupació Terapèutica

ÀREA LABORAL

OBJECTIUS

OBJECTIU GENERAL

Adquirir les competències necessàries per desenvolupar la vessant ocupacional i professional

- Millorar hàbits i habilitats laborals.
- Assistir contínuament i amb puntualitat al Taller.
- Mantenir el ritme de treball i assumir les normes pròpies del taller.
- Integrar-se en els diferents equips i adaptar-se als canvis.

- Treballar de manera cooperativa.
- Ser capaç de canviar les rutines establertes per realitzar noves tasques. Saber innovar.
- Concebre's i sentir-se part del Taller.

- Desenvolupar les aptituds necessàries per fer la feina.
- Entendre els conceptes d'atur i la necessitat de tenir nous clients.
- Desenvolupar les capacitats cognitives bàsiques per realitzar les feines.

- Augmentar les habilitats motrius per realitzar la feina.
- Desenvolupar noves habilitats psicomotrius al fer proves de nous clients.



STO

- Muntatge de capsas de papereria.
- Envasats de perruqueria.
- Muntatge de cargols.

- Assemblea i col·loquis laborals.
- Comentari de la gratificació.
- Recerca activa de clients.
- Confecció d'albarans.
- Gestió de mercaderies.
- Contactes amb els clients.

SOI

- Muntatge de maletes de ferreteria.
- Etiquetatge de pots.
- Muntatge de cargols.
- Línia de bijuteria de M'expresso.
- Taller de bijuteria per a qualsevol públic.

En l'Àrea Ocupacional, oferim un ventall d'activitats ocupacionals per desenvolupar els hàbits i habilitats relacionades amb el món laboral per aproximar-nos a l'experiència laboral normalitzada. Els serveis ocupacionals fomenten l'assistència regular, la puntualitat, l'autonomia laboral, la responsabilitat... amb l'objectiu d'estructurar l'activitat diària dels usuaris/es en una ocupació enriquidora i profitosa.

Els usuaris/es del CO formen part de tot el procés de treball: des de la presentació de l'oferta al client, la gestió de les mercaderies, la confecció de la manipulació, l'elaboració d'albarans... Si la feina que es genera dóna algun rendiment econòmic, es reparteix en concepte de paga sota uns criteris educatius. També considerem que els usuaris/es puguin anar canviant de feines o de perfils professionals en la mesura del possible i que realitzin unes feines més artístiques i creatives.

CENTRE ESPECIAL DE TREBALL

2.1 Distribució de treballadors amb discapacitat.

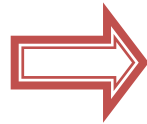
DISTRIBUCIÓ DELS TREBALLADORS			
TORN MATÍ de 7 a 14 hores		TORN TARDA 14 a 21 hores	
LAURA P.	ELISABET P.	LUCIA L.	JOSE ANTONIO T.
JORDI G.	JORDI O.	XAVIER S.	MARC S.
LLUIS G.	VANESA E.	MONTSE T.	PACO E.
JAUME G.	PEDRO S.	MARCEL M.	LAURA E.
LAURA C.	ISMAEL C.	LOURDES R.	MIREIA H.
RAFAEL N.	CARLES G.	YOLANDA S.	ALBERTO A.
	JIBRI H.		

2.2 Unitat Suport a l'Activitat Professional (USAP):

ÀREA D'AUTONOMIA PERSONAL I SOCIAL

OBJECTIU GENERAL

Assolir la màxima autonomia personal, social, relacional i de normalització.



- Adquirir i/o ampliar els coneixements sobre "Star Wars".
- Adquirir i/o ampliar els coneixements sobre la ciència.
- Adquirir i/o ampliar els coneixements ciència ficció.
- Reflexionar sobre les diferències de ciència vs ciència ficció.
- Adquirir i/o ampliar els coneixements sobre el Cosmos.
- Adquirir i/o ampliar els coneixements vers Jules Verne i Leonardo Da Vinci (precursors del coneixement científic des de la ciència ficció).
- Adquirir i/o ampliar els coneixements sobre la màgia i l'il·lusionisme.

- Fomentar el seu coneixement i creixement personal i cultural dins la societat.
- Participar en el bon manteniment del Centre.
- Adquirir uns coneixements bàsics sobre les noves tecnologies i les seves aplicacions.

- Potenciar i mantenir els hàbits d'autonomia personal.
- Afavorir un bon estat de salut.

- Potenciar una comunicació i comportament el màxim normalitzat possible.
- Adquirir i potenciar una adequada relació personal i social amb els altres.

ACTIVITATS

ACTIVITATS PERIÒDIQUES DURANT L'ANY 2017

- **Esport.** Setmanalment es participa a les activitats d'esport al recinte de Can Caralleu. Part del grup realitza sessions de bàsquet i/o tennis.
- **Assemblea.** Setmanalment es fan aquestes reunions per comentar temes en grup amb la psicòloga del Centre.
- **Posem-nos al dia.** Gairebé a diari es comenten les notícies d'actualitat.
- Celebrar els **aniversaris** dels companys, elaborant un regal entre tots.
- **Racó de la Buga.** Setmanalment es dedica temps a supervisar els uniformes, les guixetes, el calendari laboral, riscos laborals, incidències...
- **Reig Roig.** Mensualment es redacta un o varis articles per publicar-los en aquest full informatiu.
- **Revista Canigó XXI.** Semestralment s'elaboren els articles, il·lustracions, imatges, transcripció de l'entrevista, passatemps, rutes i itineraris...
- **Manteniment de l'ordre i la neteja** dels espais comuns, específicament de la rampa i del rail de la porta corredissa. Neteja de la furgoneta.

• ACTIVITATS ESPECÍFIQUES PRIMER QUADRIMESTRE 2017

- - Presentació de l'Eix Temàtic. Activitat 1: Introducció i història a la pel·lícula Star Wars.
 - Aprendre a definir i diferenciar els conceptes de ciència i ciència-ficció mitjançant diverses dinàmiques i a través de la realització d'una Taula rodona per treballar el concepte en gran grup.
 - Carnestoltes: Elaboració de les disfresses i celebració del Carnestoltes.
 - Sortida al Mercat de la Llibertat: Rebuda al Carnestoltes.
 - Realització d'una petita rua de Carnestoltes al centre i realitzar una sessió de fotos.
 - Taller de cuina: Preparació de la Mona relacionada amb l'eix temàtic.
 - Celebració del dia de la Mona.
 - Celebració de la Setmana Santa.

ACTIVITATS ESPECÍFIQUES SEGON QUADRIMESTRE 2017

- Mitjançant la recerca per Internet i la complementació de diverses fitxes, treballem la comprensió i opinió sobre *Julio Verne: vida de l'autor, invents, disseny d'un cartell per anunciar una novel·la, Ciència i fantasia: Desxifrar un jeroglífic*.
- Sortida al MUSEU BLAU per visitar l'exposició "Planeta Vida".
- Visita al Jardí Botànic situat al Parc de Montjuïc de Barcelona.
- Sortida: Festa de l'Esport.
- Celebrar Sant Joan.
- Sortida a la platja.
- Sortides a l'Illa i al barri de Gràcia per comprar material. Es compra material i ingredients que es necessiten per dur a terme les activitats programades.
- Sortida/cafè comiat de les vacances d'estiu.
- Rutes Itinerari: per compondre l'itinerari de la revista d'estiu vàrem realitzar diverses sortides a la zona d'Arc del Triomf on vàrem visitar diverses botigues relacionades amb el món del còmic i del món freak.
- Portes obertes per les famílies. Es presenta un Power Point amb el treball realitzat i preparació d'un esmorzar.
- Festa de comiat abans de vacances.

ACTIVITATS ESPECÍFIQUES TERCER QUADRIMESTRE 2017

Vam treballar el tema **La màgia i l'il·lusionisme**: Les seves característiques i la diferència entre els dos termes.

- Posada en comú de la informació trobada.
- Taller de cuina per celebrar la castanyada. A la USAP vàrem elaborar una recepta molt especial que rebia el nom de "Colors de la tardor". Per realitzar l'activitat vam fer una recerca d'informació per Internet, un pressupost i un taller de cuina.
- Celebració de la castanyada.
- Realització d'un curs de **"Treball, comunicació i gestió de conflictes interpersonals"**.
- Realització d'un **"Curs de riscos laborals"**.
- Per realitzar l'itinerari per a la revista de Nadal i ampliar els nostres coneixements del tema de la màgia i l'il·lusionisme, vàrem realitzar diverses sortides: *"El Museu de l'il·lusionisme"*, *"Botiga del rei de la màgia"*, *La Botiga "Màgic"*.
- Dinar de Nadal CET. Organització i realització.
- Dinàmica de l'amic invisible.
- Decoració nadalenca del centre i decoració pel dinar de Nadal del centre (Realització de centres de taula i postals de Nadal).

Com cada any hem triat un tema que guiï les activitats de l'eix temàtic. Durant aquest 2017, ens vàrem centrar en la celebració del 40è aniversari de la pel·lícula "Star Wars" des de la perspectiva de la diferència entre ciència i ciència ficció.

Utilitzant com a eix principal la ciència ficció, a l'USAP, hem treballat la diferència entre ciència i ciència ficció a través de diverses activitats. A més, hem estudiat un dels autors més importants que s'ha basat la ciència ficció per crear ciència: Julio Verne. A partir d'aquí, vàrem relacionar el tema amb notícies que trobàvem al diari i vàrem realitzar diverses cerques d'informació sobre aquesta temàtica.

Continguts de l'Eix Temàtic:

- *4è aniversari Star Wars.*
 - *Introducció i història de la pel·lícula.*
 - *La ciència versus la ciència ficció.*
 - *Característiques importants.*
 - *Diferència entre aquests termes.*
- *Julio Verne.*
 - *Vida de l'autor.*
 - *Invents.*
 - *Disseny d'un cartell per anunciar una novel·la.*
 - *Ciència i fantasia: Desxifrar un jeroglífic.*
- *La màgia i l'il·lusióisme.*
 - *Característiques*
 - *Diferència entre els dos termes.*

Durant el **primer quadrimestre** la USAP vam realitzar una recerca per Internet i diversos llibres dels que disposem a la biblioteca. Amb tota la informació recopilada vàrem realitzar una taula rodona en gran grup per aclarir els conceptes i la informació.

També van realitzar un seguit d'activitats i/o dinàmiques relacionades amb la ciència i la ciència ficció que tenien com a objectiu aprendre a diferenciar aquests termes.

El Carnestoltes va ser temàtic i vam caracteritzar les nostres disfresses inspirant-nos en els personatges de la pel·lícula "Star Wars". El grup de la USAP matí vam desfilat amb les disfresses, juntament amb una comparsa del mercat de la llibertat. El grup de la tarda va realitzar una petita comparsa pel centre i els carrers dels voltants, acabant realitzant una sessió fotogràfica.

Relacionat amb l'Eix i per preparar la celebració de la Pasqua, vàrem realitzar una recerca per Internet per inspirar-nos i decidir com decorar les nostres Mones.

El grup del matí va decidir-se per realitzar diversos cup cakes decorades com si fossin els personatges de la pel·lícula. El grup de la tarda va realitzar un pa de pessic decorat amb les lletres i alguns símbols d'Star Wars. Per dur a terme aquesta activitat vàrem realitzar un pressupost, vam anar a comprar i vam acabar realitzant un taller de cuina.

Per continuar treballant el tema de la ciència i la seva rellevància vam poder començar a preparar el nostre itinerari per a la revista d'estiu, vàrem començar una recerca de botigues de còmics i ciència ficció a Barcelona, realitzant unes fitxes per poder organitzar la informació de la recerca.

A més, vam dur a terme una activitat per la Diada de Sant Jordi, començant a fer una recerca sobre Julio Verne. Amb la informació recollida vàrem omplir unes fitxes que parlàvem sobre:

- *Vida de l'autor.*
- *Invents.*
- *Disseny d'un cartell per anunciar una novel·la.*
- *Ciència i fantasia: Desxifrar un jeroglífic.*

En el **segon quadrimestre** vàrem continuar i completar la recerca relacionada amb Julio Verne.

Per finalitzar l'itinerari de la revista d'estiu, vàrem realitzar diverses sortides a la zona d'Arc del Triomf, on vàrem visitar diverses botigues relacionades amb el món del còmic i el món freak: http://www.freaks-books.com/plt_Home.aspx, <https://www.normacomics.com/>, http://www.antifazcomic.cat/antifazcomic/home_cat.jsp

Per completar la recerca d'informació relacionada amb la ciència, vàrem realitzar una sortida al *Museu Blau* per visitar l'exposició "*Planeta Vida*", on s'interpreta La Terra actual com a resultat de la interacció entre el medi ambient químic i físic del Planeta i els éssers vius. Els rius, les muntanyes i els Oceans estan íntimament relacionats amb els organismes que hi viuen i tots junts formen un ecosistema global que actua regulant les condicions del Planeta. Aquesta visió de conjunt de La Terra i de la vida, que integra totes les disciplines de les ciències naturals, és l'eix vertebrador d'aquesta mostra que s'estructura en tres àmbits: 'La biografia de la Terra', 'La Terra avui' i 'Les illes de ciència'.

També vam visitar el Jardí Botànic situat al Parc de Montjuïc, en el que mitjançant una passejada es pot diferenciar la vegetació de les diferents regions del món amb el clima mediterrani.

L'exposició de Portes Obertes, va servir, també, per acomiadar-nos abans de les vacances. Vàrem realitzar la decoració de l'espai on vam realitzar l'exposició amb Power Point sobre la informació treballada i fotografies de les diverses activitats realitzades. La decoració d'aquest espai estava relacionada amb la ciència i la ciència ficció. Per aquest esdeveniment de Portes Obertes també vàrem anar a comprar ingredients per realitzar un esmorzar que vam compartir amb tots els que van venir a visitar-nos.

Paral·lelament a les activitats relacionades amb l'eix temàtic, vam dur a terme altres activitats de caire més lúdic, com ara, anar al Tibidabo, el dia de portes obertes a les persones amb d.i, la celebració de Sant Joan, sortides a la platja, a Sarrià... En totes aquestes activitats treballem la normalització i les relacions socials.

Finalment, al **tercer quadrimestre**, la feina de la USAP es va centrar en la màgia i l'il·lusionisme. A través d'una recerca d'informació, la comprensió d'aquesta i diversos exemples d'imatges d'il·lusions òptiques vàrem intentar resoldre els dubtes que sorgien.

Per realitzar l'itinerari per la revista de Nadal i ampliar els nostres coneixements del tema de la màgia i l'il·lusionisme vàrem realitzar diverses sortides.

- “El Museu de l'il·lusionisme”.
- “Botiga del rei de la màgia”.
- La Botiga “Màgicus”.

Per celebrar la castanyada vàrem elaborar una recepta molt especial que rebia el nom de “Colors de la tardor”. Per realitzar l'activitat vam fer una recerca d'Informació per Internet, un pressupost i un taller de cuina.

L'últim dimarts d'octubre, els dimarts de novembre i principis de desembre, el grup de la USAP tarda ha realitzat un curs de **“Treball, comunicació i gestió de conflictes interpersonals”**. L'objectiu general del curs era dotar als participants de les habilitats, eines i tècniques de participació necessàries per treballar en equip i millorar el sentit de pertinença al grup.

A més, els dos grups de treballadors de la bugaderia varen realitzar el 4 de desembre un **“Curs de riscos laborals”**, impartit pels professionals d'ICESE.

Seguint la dinàmica d'anys anterior, els membres de la USAP van escollir el restaurant per celebrar el Dinar de Nadal, a més de realitzar les gestions per organitzar-lo. Juntament amb la preparació d'aquest dinar vam dur a terme la dinàmica de l'amic invisible (realització de tutories per escollir els regals, compra del regal, preparació de la dinàmica...) que vam portar a terme el dia del dinar.

ACTIVITATS

OBJECTIUS

OBJECTIU GENERAL

- Oferir als nostres treballadors eines i recursos per dur a terme, de la manera més autònoma possible, les tasques que formen part de la Bugaderia.
- Assolir una major autonomia laboral que els ajudi a la inclusió a l'empresa ordinària.

- Mantenir un nivell d'autonomia òptim i d'higiene a la feina.
- Mantenir uns bons hàbits de neteja laboral.
- Aprendre els coneixements necessaris per a la seva seguretat laboral.
- Conèixer el funcionament i fer un bon ús de les eines i la maquinària que s'utilitza.
- Conèixer i respectar les mesures de seguretat.
- Aconseguir la plena integració a la bugaderia, tant en el seu funcionament com amb els companys.
- Responsabilitzar-se del seu horari i calendari.
- Promoure la seva autonomia laboral.
- Relacionar-se satisfactòriament amb els companys.

- Treball de bugader.
- Realització de la feina de manera adequada i amb la qualitat adient.
- Seguiment ISO.

- "Racó de la Buga". Revisió d'uniformes i guixetes, repàs de calendaris, revisió de la nòmina...
- Reunions periòdiques amb el cap de Bugaderia .
- Assemblees laborals setmanals.
- Curs de Bugaderia.

El funcionament actual del CET Bugaderia està estructurat de la següent manera:

Treballem en dos torns, un de matí i un de tarda i disposem de dos equips de treball definits i organitzats de forma personalitzada, valorant les capacitats i aptituds de cada treballador. Això ens permet equilibrar els equips perquè puguin portar a terme de la forma més adequada i autònoma possible el funcionament del centre. En cada equip disposem de dos encarregats/monitors que organitzen la feina i vetllen per mantenir l'estàndard de qualitat que el client ens exigeix, així com portar a terme tots els protocols interns de la mateixa bugaderia.

Podem dir que avui ja són una realitat palpable les bases de renovació i estructuració del CET creades el 2016, enfocades en l'atenció directa als treballadors amb diversitat funcional del centre i l'assessorament al client, així com l'oferiment del servei total: Bugaderia, venda de roba, venda d'equipaments i rènting tèxtil.

Basem el nostre esforç comercial en promocionar aquest canvi de concepte, el qual es complementa amb la nostra activitat principal en la Bugaderia industrial. La nostra cartera de clients ja és coneixedora de la totalitat dels nous serveis i productes que els podem oferir, alhora que ja disposen del nou catàleg general que hem creat enguany, el qual poden utilitzar com una valuosa eina de treball que permet centralitzar en un sol proveïdor els serveis bàsics i consumibles que el sector demana. Ens resta, però, posar en marxa el web específic de la bugaderia.

Dins de l'organigrama de treball de la Bugaderia hem realitzat canvis i millores enfocats en la part organitzativa i tecnològica, donant una funció als encarregats de control i supervisió de la qualitat, alliberant-los de la feina productiva i fent que aquesta recaigui de forma directa en els treballadors, dotant-los de major autonomia i accentuant la responsabilitat en el treball. En la part tecnològica seguim desenvolupant el programa Bugasys al que li hem afegit l'aplicació mòbil amb sistema GPS per a la gestió del transport i el programa Quot, que complementa el Bugasys en tot allò que fa referència al seguiment del client.

Els aspectes a treballar el 2018 són la implementació total dels canvis esmentats, ja que sabem que formen part d'un recorregut de llarga durada els quals hem de portar a terme de forma progressiva.

Aquests canvis estan encaminats en seguir millorant la nostra tasca principal, que és la inserció en el món laboral de les persones amb diversitat funcional.

Important destacar que la tasca que realitzem a la bugaderia i que els nostres clients poden veure dia a dia es recolza de manera molt clara en el servei de la USAP. Sense aquest, la bugaderia no podria portar a terme la seva activitat. Per tant, podem afirmar, categòricament, que en una estructura com la nostra, aquest servei es fa imprescindible des de tots els angles possibles. Per tant, podem definir la USAP com aquell espai extralaboral que serveix per treballar individualment amb cadascun dels treballadors amb diversitat funcional, donant aquell suport personal, social i psicològic necessari en cada moment i possibilitant, així, la seva adaptació a la feina, als companys i al seu entorn, a la vegada que acaba de donar sentit a la part pedagògica de la bugaderia. Per tant, estem parlant d'un servei bàsic en l'estructura del nostre Centre Especial de Treball, però sobretot per al desenvolupament personal dels nois i noies amb diversitat funcional que en formen part.

LLAR-RESIDÈNCIA

Al llarg de l'any 2017 la llar-residència "El Dau" ha continuat amb la seva tasca de donar una atenció adequada a les necessitats de les persones que atenem, oferir activitats atractives i estimulants i millorar la qualitat i l'eficiència del servei.

3.1 USUARIS DEL SERVEI DE LLAR-RESIDÈNCIA

USUARIS DEL SERVEI LLAR-RESIDÈNCIA	
TONI	JORDI
PAQUITA	M.LLLUÏSA
RAMON	JOAQUIM
EDUARD	

Ajustament Personal i Social

ÀREA D'AUTONOMIA PERSONAL

OBJECTIUS

- Utilitzar correctament l'WC.
- Mantenir una correcta higiene diària.
- Aprendre a dutxar-se correctament.
- Anar correctament vestit.

OBJECTIU GENERAL

Assolir la màxima autonomia personal i promocionar la participació en les tasques domèstiques.

- Mantenir i desenvolupar les habilitats psicomotrius.
- Conèixer les situacions i senyals de perill.
- Participar en les tasques domèstiques.
- Facilitar el sentiment que el pis és la pròpia llar.

ACTIVITATS

- Cura de la imatge personal.
- Higiene íntima diària correcta (dutxes, afaitats...).
- Vestir-se adequadament.
- Menjar de forma correcta.
- Rentar-se les dents i mans després de cada àpat.

- Parar i desparar taula.
- Escombrar i netejar la taula després dels àpats.
- Treure les escombraries.
- Endreçar els seus armaris.
- Ajudar parcialment en altres tasques de la llar més complexes.
- Fer llistes de compra i anar a comprar.
- Tallers de cuina.
- Tallers de decoració.
- Manteniment de les plantes del balcó.
- Jornada de Portes Obertes.

El desenvolupar una **autonomia personal** adequada és un dels objectius principals dins de l'àmbit de la Llar.

En les tasques de la vida diària, els usuaris de la Llar continuen participant de manera activa i en la mesura de les seves possibilitats. Tanmateix, veiem que cada cop és més complicat per a ells realitzar-les tot sols i necessiten més ajuda per part del monitoratge, tot i tractant-se de tasques aparentment molt senzilles i que han pogut realitzar abans. Creiem que aquesta participació activa els ajuda a viure la Llar com a pròpia i crea un sentiment de pertinença al grup d'iguals.

En relació als hàbits d'higiene i la cura de la imatge personal, potenciem que siguin el màxim d'autònoms possibles, tot i portar a terme un acompanyament exhaustiu en tot moment. La majoria dels usuaris de la Llar són persones que necessiten un tracte molt assistencial, amb necessitat de suport directe en totes les tasques que realitzen.

Pel que fa a les pautes d'alimentació, continuem adaptant-nos a les necessitats específiques dels diferents usuaris, tot seguint una dieta sana i equilibrada.

Un any més, continuem emprant el sistema de medicació en blister (SPD), fet que dóna un major control en el circuit de presa d'aquesta. En relació a la cura de la salut, continuem treballant per centralitzar les visites mèdiques, essent l'equip d'atenció directa qui fa els acompanyaments als diferents especialistes.

ÀREA D'AUTONOMIA SOCIAL

OBJECTIU GENERAL

Assolir la màxima autonomia social



- Coneixement i ús d'aparells, eines... tecnològiques.
- Desenvolupar hàbits de cura d'espais comuns.
- Aprendre a organitzar i planificar els temps de lleure.

- Adquirir habilitats, actituds... per desplaçar-se i utilitzar els transports públics.
- Potenciar el coneixement i utilització dels serveis de la ciutat de Barcelona.
- Usar correctament els diners i adquirir bons hàbits de compres.

- Adquirir i/o ampliar els coneixements sobre "Star Wars"
- Adquirir i/o ampliar els coneixements sobre la ciència.
- Adquirir i/o ampliar els coneixements sobre ciència ficció.
- Reflexionar sobre les diferències de ciència vs ciència ficció.
- Adquirir i/o ampliar els coneixements sobre el Cosmos.
- Adquirir i/o ampliar els coneixements vers Jules Verne i Leonardo Da Vinci (precursors de coneixement científic des de la ciència ficció).
- Adquirir i/o ampliar els coneixements sobre la màgia i l'il·lusionisme.

OBJECTIUS


- Adquirir hàbits per establir relacions interpersonals.
- Adquirir habilitats i coneixements integradors en el grup.
- Adquirir unes habilitats socials adequades per relacionar-se en societat.
- Mantenir, reforçar i motivar els vincles, tant amb la família com amb els companys de feina.

ACTIVITATS

- Celebració d'aniversaris.
- Celebració de festes populars:
 - Carnaval
 - Setmana Santa.
 - Sant Jordi.
 - Sant Joan.
 - Tot Sants.
 - Nadals.
 - Reis
- Sortides pel barri.
- Sortides per parcs de la ciutat.
- Visita de museus i exposicions.
- Sortides a ST Medir.
- Sortides a diferents espectacles culturals (concerts, titelles, espectacles teatrals).
- Sortides a la platja i la piscina.
- Participació en festes de la ciutat de Barcelona.
 - Festes de Gràcia.
 - Festes de Sants.
 - Festes de les Corts.
 - La Milla de Sarrià
 - Fires Populars de la ciutat.
- Tallers de manualitats.
- Tallers de decoració.
- Tallers de cuina.
- Cinema a la Llar .
- Jornada de Portes Obertes.

ACTIVITATS ESPECÍFIQUES DE L'EIX TEMÀTIC

- Murals:
 - Star Wars i els seus personatges.
 - El Cosmos.
 - Màgia i il·lusió.
- Tallers de manualitats:
 - Figures d'Star Wars en 3D.
 - Diorama de "20000 llegües de viatge submarí".
 - Mòbil del Sistema Solar.
 - Taller de jocs de màgia.
- Sortides:
 - Cosmocaixa
 - Planetària Bombolla
 - Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya.
 - Museu de l'il·lusionisme.
 - Botiga de la Màgia de Barcelona.
 - Exposicions temporals relacionades amb l'eix.



Durant el 2017 l'eix temàtic que es va seguir, tant a la Llar com als altres serveis de la Fundació va ser el 40è aniversari de la primera pel·lícula de la mítica saga de George Lucas, Star Wars. Partint d'aquest 40è aniversari, l'eix que articularà les activitats del centre serà el món de la Ciència i la Ciència Ficcio.

En el **primer quadrimestre** vam parlar d'Star Wars, icona cinematogràfica de la ciència ficció. Arrel d'aquesta saga vam aprofundir en aspectes de la ciència ficció com a precursora de la ciència. A més, vàrem conèixer diferents personatges molt arrelats a aquests àmbit com ara, Jules Verne i Leonardo Da Vinci.

Durant el **segon quadrimestre** vam estar treballant aspectes importants de la conquesta de l'espai. A la vegada, vàrem visitar museus de la nostra ciutat, que ens van mostrar què és la ciència i vam poder veure en què es diferencia d'allò que s'ha escrit o filmat en les pel·lícules i que ens sembla tan sorprenent. Vam visitar el Cosmocaixa, el planetari bombolla, el Museu de la ciència i de la tècnica de Catalunya...

Finalment, en el **tercer quadrimestre**, vam centrar les activitats relacionades amb l'eix temàtic ens aspectes relacionats amb la màgia i l'il·lusionisme. Vam poder veure un parell d'espectacles de màgia, vam visitar el Museu de les Il·lusions i el Museu de la Màgia de Barcelona. Va ser una experiència molt enriquidora que va ajudar a copsar les diferències entre la realitat física i les il·lusions òptiques, aportant la justificació científica que l'acompanya.

Les activitats que se centren en assolir els objectius específics relacionats amb l'eix temàtic s'integren en el funcionament diari del servei, amb la fita que els usuaris treballin la seva part instrumental i psicològica, però, sobre tot, el recurs de la llar se centrarà, bàsicament, en treballar amb els usuaris/es l'Àrea d'Autonomia Social, ja que a la nostra ciutat hi ha tot un ventall d'activitats lúdiques i socio-recreatives per realitzar fora de la llar relacionades amb el mateix.

A més de les sortides i activitats relacionades amb l'eix temàtic, al llarg de l'any hem participat en altres activitats de caire lúdic, com són les sessions de diumenge a la discoteca Sant Medir, el visionat de pel·lícules i diverses representacions artístiques al Caixafòrum, espectacles a la Casa Elizalde... Aquestes activitats ajuden a ampliar les afeccions personals dels nostres usuaris, a més d'ajudar-los a integrar-se a la societat que els envolta.

Realitzem, també, diferents tallers de decoració i manualitats (murals relacionats amb l'eix temàtic, regals per a les famílies, elements que guarneixen la llar...). En aquests tallers potenciem la creativitat dels usuaris del DAU, donant-los, a més, l'oportunitat de guarnir la casa al seu gust, fent que la sentin com a seva. Aquestes són activitats que ens ajuden a treballar la psicomotricitat fina, i són, paral·lelament, tallers dirigits en els que han de treballar en grup i respectar les opinions dels altres, tot ajudant-se mútuament.

Destacar que una altra part important que treballem dins del DAU és la celebració de festes populars, a més de participar en totes aquelles que es realitzen en la ciutat de Barcelona (Festes de la Mercè, Festa de St Eulalia, St Medir, Festes de Gràcia, Festes de les Corts, Festes de Sants, activitats de setmana Santa i Nadal...). En l'espai de la Llar, a més, se celebren, especialment les festes nadalenques obrint les portes de "casa nostra" a la resta de companys i familiars. Aquesta és una activitat que permet treballar aspectes com les relacions familiars, l'hospitalitat, les relacions interpersonals... Tots ells aspectes transversals de l'autonomia social. És una activitat ben valorada per tothom i que és molt positiva per fomentar la vida familiar i social dels nostres usuaris.

VALORACIÓ

La comunicació, tant verbal com no verbal, és un altre dels aspectes que es treballen de manera diària a l'entorn de la Llar.

Hem continuat realitzant setmanalment articles i escrits que es publiquen a la Revista Canigó XXI, al Reig Roig i a la web del centre. Mitjançant aquests petits articles, compartim tot el que anem treballant sobre l'eix temàtic, així com les activitats que realitzem en els moments d'oci. Amb aquesta activitat podem treballar de manera més formal aspectes de la comunicació verbal i escrita.

En el dia a dia de la Llar, i amb un caire més informal, hem treballat aspectes comunicatius en les assemblees o en les converses que sorgeixen espontàniament. Hem ajudat a expressar les seves vivències i aspectes més emocionals i relacionals. A més, treballem eines comunicatives (emprar un vocabulari adient, construir les frases de manera coherent, mantenir un discurs coherent i estructurat, respectar el torn de paraula, una actitud d'escolta correcta...), que també ajuden a la resolució de conflictes que poden anar sorgint.

O. ESPECÍFICS

Comunicació no verbal

- Establir i mantenir el contacte visual amb qui es parla.
- Utilitzar adequadament gestos facials i/o motrius, funcionals i afectius.
- Utilitzar vocalitzacions, sons i gestos amb intencionalitat.
- Despertar l'interès per comunicar-se i compartir pensaments i sentiments amb els altres.

Comunicació verbal.

- Entendre i expressar correctament paraules, oracions simples i complexes.
- Ampliar vocabulari comprensiu i expressiu.
- Formular preguntes de diferents dificultats.
- Expressar-se clarament, vocalitzant i amb coherència de contingut.
- Expressar amb coherència l'estat d'ànim i el que es diu.
- Millorar les habilitats lectoescriptores.

ACTIVITATS

- Converses informals.
- Xerrades sobre temes diversos.
- Mirar llibres i revistes.
- Activitats de l'eix temàtic. L'Edat Mitjana
 - Articles sobre les activitats fetes.
 - Reig Roig.
 - Articles de la Revista Canigó XXI.
 - Àudio- visuals.

OBJECTIU GENERAL

Assolir les habilitats comunicatives necessàries

ACTIVITATS GENERALS DEL CENTRE

ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

OBJECTIUS ESPECÍFICS

OBJECTIU GENERAL

Contribuir en la millora de la qualitat de vida dels nostres esportistes



- Dissenyar una activitat física motivant i adaptada, segons les condicions físiques, edat i preferències.
- Millorar i mantenir les habilitats físiques bàsiques.
- Conèixer i practicar un ventall d'activitats físiques orientades a col·laborar en la formació, l'educació i els valors de la persona.

- Potenciar i adquirir uns bons hàbits d'higiene intrínsecs a qualsevol activitat esportiva.
- Millorar la sensació de benestar general, l'autoestima, etc.
- Desenvolupar l'autonomia personal i social.
- Fer ús dels espais esportius comunitaris per realitzar l'esport.

- Fomentar la interrelació personal amb d'altres persones.
- Estimular l'esperit esportiu i l'afany de superació personal.
- Desenvolupar les habilitats tècniques esportives de cada esportista.
- Educar en hàbits saludables, transmetent l'esport com un estil de vida activa per estar en forma.

ACTIVITATS

- **Activitats físiques de manteniment i condicionament físic:** Activitats aeròbiques, exercicis per millorar el to muscular, estiraments, tècniques de relaxació, dinàmiques de grup, activitats d'expressió corporal, creativitat, jocs cooperatius, etc.

Dimarts: 10:00 a 11:00 i de 12:00 a 13:00 hores.

Dijous: 9:30 a 13:00 hores i de 15:30 a 16:30 hores. (grups simultanis)

- **Entrenaments específics.**

Bàsquet: Dimarts de 10:00 a 11:00 hores.

Tennis: Dijous de 11:00 a 12:00 hores.

Petanca: Divendres de 10:00 a 11:00 hores.

Gent Gran: Dijous de 11:30 a 12:30 hores.

ACTIVITATS**Campionats de Districte organitzats per l'Associació esportiva BCN**

- XIII Campionat de jocs de taula 23 de febrer
- XVII Campionat de futbol sala Sebastià Llopis 24 de març
- XVII Campionat de Llopis bàsquet Vicenta Verdú 19 de maig
- XIII Festa de l'Esport 15 de juny
- XXII Campionat de petanca Sebastià Parés 9 de novembre

Participació en esdeveniments esportius de la ciutat

- V Milla de Sarrià 29 d'octubre

• Altres activitats

Trekking obert – Activitat proposada un dimecres al mes, on es realitzen rutes pel Parc de Collserola amb diferents nivells de dificultat.

VALORACIÓ

Valorem l'any 2017 positivament i continuem treballant per continuar amb el projecte esportiu que portem desenvolupant des de fa anys.

- Aquest any augmenta a 6 el número d'esportistes del grup que fa l'activitat al Centre, la resta realitzen les activitats en instal·lacions esportives de la ciutat.
- L'activitat de gent gran és tot un èxit. Els usuaris que la practiquen estan molt contents amb el canvi, ja que és una activitat molt més adequada pel seu nivell físic i poden seguir l'activitat sense cap tipus de problema.
- L'activitat de fitmant, que dona resposta al grup de mitjana edat que tenien aquestes necessitats de suport, continua sent tot un èxit. Aquesta temporada els grups que practicaven aquesta activitat ho continuaran fent ja que és una activitat que motiva i agrada.
- L'equip *Canigó "Cracks"* de N-II, tant de bàsquet com de futbol, continua aquesta temporada. Tècnics i jugadors estan contents amb el resultat. Aquesta temporada continua la competició d'aquest equip amb d'altres de diferents centres. És una activitat que enriqueix molt, ja que els esportistes es relacionen directament amb altres companys i, a més, posen en pràctica tot el que aprenen als entrenaments.
- Se segueix realitzant la lliga de petanca un cop al mes al Centre Cívic de Sarrià. Els nostres atletes participen en dos nivell de joc.
- L'activitat de tennis continua sent tot un èxit, formant part de les activitats setmanals consolidades.
- En els campionats del Districte, on participen nois de tots els nivells podem donar com a consolidat el fet de la formació d'equips amb esportistes de diferents centres. Poques vegades tenen l'oportunitat de relacionar-se i gaudir de poder compartir, en aquest cas, l'esport amb esportistes que no siguin companys de centre. És el tercer any consecutiu que es formen aquests equips "mixtes" entre centres i la valoració segueix sent molt positiva, tant per part del educadors, dels tècnics i dels esportistes, ja que a dia d'avui els usuaris ja es coneixen entre ells i esperen aquest dies amb molta il·lusió i ganes.
- Un any més, l'Àrea dels hàbits d'higiene en l'esport continua sent una àrea pendent a millorar. Necessitem del suport de tota la comunitat de la Fundació (esportistes, professionals i famílies) per assolir aquest objectiu que a dia d'avui només es compleix al 100% al servei de la USAP. Entre tots/es hem d'aconseguir donar el mateix valor a l'activitat que realitzem en la pista com la prèvia/posterior en els vestidors.
- Valorem i felicitem al esportistes i educadors la seva puntualitat a l'hora de realitzar les activitats a pista.
- Per últim, valorarem el tema de la documentació esportiva. Aquest any s'ha fet novament un gran esforç i pràcticament tota la documentació ha estat lliurada abans de començar la temporada.

ÀREA DE LA FAMÍLIA

OBJECTIUS

OBJECTIUS GENERALS

- Fomentar el sentiment de pertànyer a Canigó.
- Donar la major qualitat de vida possible als nostres usuaris mitjançant un treball de col·laboració família i centre.

- Afavorir l'autonomia personal i social de l'usuari mitjançant un treball conjunt entre família i centre.
- Afavorir la comunicació i relació entre l'entitat i famílies.

- Gaudir d'activitats que realitzen els fills/es o tutelats/des.
- Compartir aquestes noves experiències amb les famílies.
- Celebrar conjuntament l'arribada de l'estiu i Nadal.
- Conèixer una mica més la feina que fan els fills/es o tutelats/des a Canigó.

- Intercanviar informació amb la família per oferir una atenció més enriquidora.
- Oferir una atenció integral a la persona que atenem.

- Comptar amb un espai propi dins de l'entitat per compartir experiències, emocions...
- Comptar amb un espai de germanor per a les famílies del Centre.



Portes obertes del Centre Ocupacional

D'estiu: Amb data de 21 de juliol al CO vam realitzar l'activitat de "Taller d'en Leo" amb la participació d'usuaris i de familiars.

De Nadal: el dia 19 de desembre va cantar la Coral del SOI "Donem la Nota" i van actuar els actors de l'STO a l'obra de teatre "Viatge a les estrelles".

Portes Obertes de Nadal a la llar: el dia 13 de desembre es va celebrar les portes obertes de la llar.

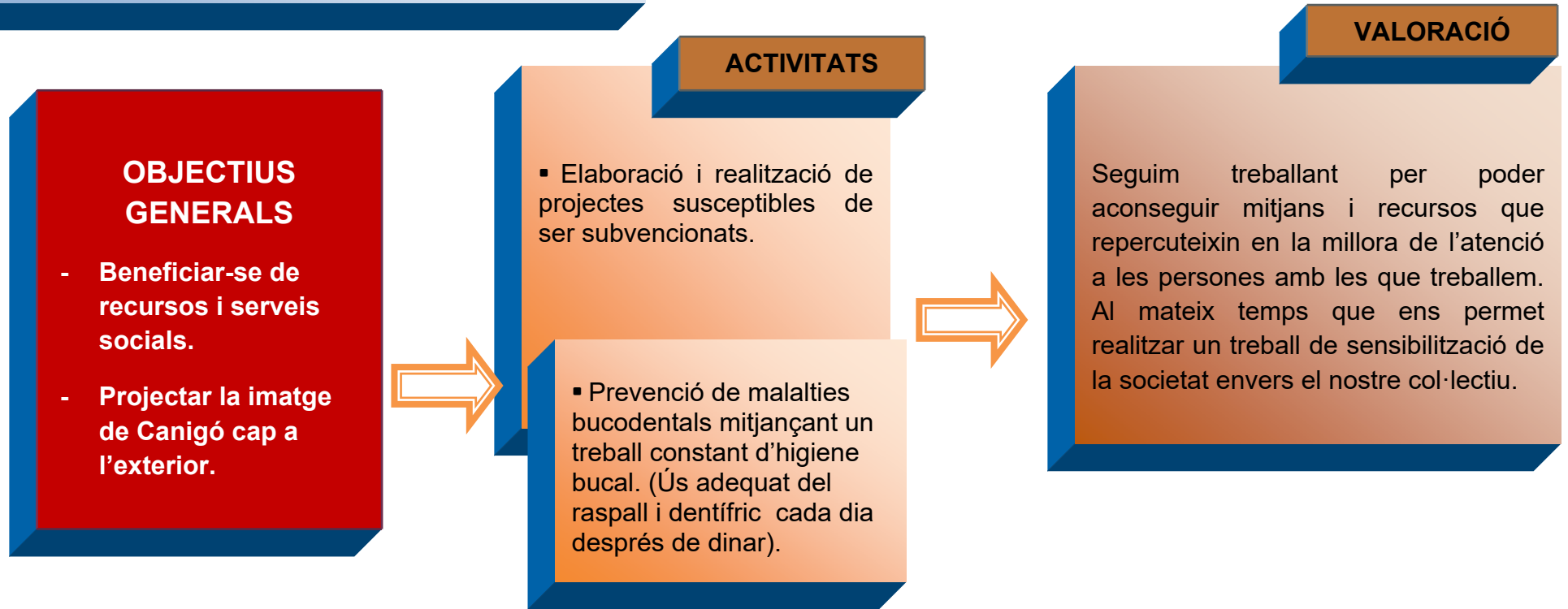
- Informes final d'any.
- Entrevistes amb professionals.

Grup de pares:

- Reunió de "grup de pares", dimarts d'11 a 12 h un cop al mes.
- Pel que fa a les sortides de germanor de familiars i pares:
 - El mes de juny un grup de pares vam visitar l'exposició "la dona i el modernisme" al MNAC, després vam realitzar el dinar de germanor d'estiu a un restaurant proper al museu.
 - El mes de desembre vam visitar el Museu de la Música. Després vam realitzar el dinar de Nadal al restaurant Flamant.

Seguint la dinàmica d'altres anys, a Canigó realitzem una sèrie d'activitats adreçades als familiars. Algunes d'elles específiques, disposant d'un espai i protagonisme propi, i d'altres per compartir amb els seus fills o familiars.

L'objectiu és afavorir la relació de l'entitat amb els membres que en formen part i per poder oferir una atenció més global als nostres usuaris i millorar el benestar, tant de les persones que atenem com llurs famílies.



ALUMNES DE PRÀCTIQUES I VISITES D'ESTUDIANTS

OBJECTIUS GENERALS

- Donar a conèixer les activitats que realitza la Fundació a d'altres Centres i/o Institucions.
- Oferir formació pràctica a estudiants.
- Créixer com a Entitat.

OBJECTIUS

- Oferir formació pràctica als estudiants universitaris i estudiants de formacions relacionades amb el nostre sector.
- Mantenir contacte amb altres entitats.
- Aportació i intercanvi d'experiències enriquidores en l'atenció a persones amb diversitat funcional.

- Intercanviar experiències amb d'altres centres.
- Establir contactes amb persones amb discapacitat que volen treballar.
- Oferir a d'altres Institucions un espai de creixement laboral i personal a persones amb diversitat funcional en pràctiques.

ACTIVITATS

- Anàlisi i coneixement de la Institució.
- Elaboració i realització de treballs i projectes dels estudis que cursen.
- Suport en la intervenció amb els usuaris del centre.

- Formació pràctica a persones amb diversitat funcional que realitzen cursos de formació, relacionats amb la feina de bugaderia.
- Visites d'alumnes i estudiants de formació relacionada amb el camp de la discapacitat.

VALORACIÓ

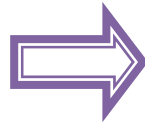
La formació d'alumnes de diferents doctrines aporta una experiència enriquidora al centre. Continuem comptant amb un Pràcticum amb diferents Universitats i Instituts Públics d'Ensenyament Reglat. Concretament, tenim convenis amb: IES Sagrat Cor, IES La Salle de Gràcia, F. Pere Tarrès, IES La Bastida i la UOC.

Pel que fa a persones amb diversitat funcional, oferim practiques, tant al SOI com a la bugaderia a diferents centres d'educació: E. E. Verge de Montserrat i Femarec,

MITJANS DE COMUNICACIÓ

OBJECTIUS GENERALS

- Sensibilitzar la societat de la tasca que es realitza al centre i amb el col·lectiu que treballem en general.
- Promoure la comunicació amb l'exterior.
- Apropar les famílies, amics i entorn més proper a la realitat de Canigó.



- Familiaritzar-se amb l'ús de noves tecnologies.
- Potenciar les capacitats de les persones amb diversitat funcional amb l'ús de la informàtica i les seves possibilitats.
- Relacionar-se amb d'altres persones fora del centre.
- Promoure una comunicació adient i gratificant.
- Donar-li un sentit quotidià i profitós als mitjans de comunicació i noves tecnologies.
- Fer extensiva la feina que es realitza a Canigó a la resta de la comunitat.

- Redactar de manera adequada articles d'activitats que es realitzen al centre, així com esdeveniments viscuts.
- Potenciar els coneixements de les TIC (tecnologies d'informació i comunicació) de manera pràctica.
- Conèixer personatges de rellevància social i les seves experiències.
- Potenciar la comunicació escrita.
- Estimular les possibilitats i capacitats.
- Donar a conèixer la nostra feina a persones alienes al centre i a entitats del sector.
- Desenvolupar les potencialitats artístiques de cadascun.

- Informar a les famílies, persones i entitats del nostre entorn proper de les activitats i esdeveniments més rellevants realitzats a terme en el mes.
- Promoure la comunicació amb l'exterior.
- Apropar les famílies a la realitat de Canigó.

- Elaboració d'articles.
- Penjar fotografies d'activitats que es realitzen.
- Realització de dibuixos i passatemps per a la revista.
- Realització d'entrevistes a personatges que ens visiten.
- Elaboració de contes, poesies....
- Participar en les xarxes socials

- Elaboració d'articles breus sobre notícies de rellevància per la dinàmica del centre.

Som conscients que els mitjans de comunicació i, concretament, les noves tecnologies, formen part de la societat actual. Per aquest motiu, promovem l'ús de l'ordinador i l'ús correcte d'Internet per fomentar l'autonomia social i relacional.

Pel que fa a l'equip d'editorial hi participa un representant de cada servei. En aquestes reunions fem un repàs de les diferents publicacions, així com de propostes i innovacions per les següents. El fet de participar tots els serveis directament fa que l'intercanvi d'opinions i propostes sigui enriquidor i els serveis se sentin més implicats i motivats. Al mateix temps que s'agilitzen els acords presos a les reunions.

Pel que fa a les publicacions, durant 2017 hem fet un salt qualitatiu pel que fa a la comunicació amb l'exterior mitjançant l'ús de les xarxes socials, comptant amb un nombre significatiu d'"amics" que segueixen la nostra feina i, alguns d'ells, mantenint-hi un contacte directe.

La comunicació actual és molt més fluida, atractiva i pràctica per a les persones que ens volen conèixer i consultar allò que fem, com ho fem i al mateix temps ens dona la possibilitat d'interactuar amb familiars, professionals i persones alienes a nosaltres, el que ens permet realitzar una tasca de sensibilització social general.

CANVIS DE PERSONAL

TREBALLADORS DE CET

Altes

- Joan B.
- Luis Antonio A.
- Angee F.
- Paco E.
- Ismael C.
- Elisa G.
- Rafael N.

Baixes

- Joan B.
- Luis Antonio A.
- Angee F.
- Elisa G.

PROFESSIONALS

Altes:

- Analia D. 2/05/2017 (Ilar)
- Analia D. 4/04/2017 (STO)
- Xenia G. 26/08/2017 (Llar)
- Georgina L. 09/03/2017 (Llar)

Baixes:

- Liberto P. 23/08/2017 (Llar)
- Laura D. 08/01/2017 (Ilar)
- Marta G. 03/04/2017 (Ilar)